

2014-2015 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI

FEN BİLİMLERİ / FEN VE TEKNOLOJİ DERSİ ARDEŞEN EĞİTİM BÖLGESİ

II. DÖNEM BAŞI OKUL ZÜMRE BAŞKANLARI TOPLANTI TUTANAĞI

Toplantı No	: 2
Toplantı Tarihi	: 16.02.2014 Pazartesi
Toplantı Saati	: 14:00
Toplantı Yeri	: Alparslan Ortaokulu
Zümre Grubu	: Fen ve Teknoloji
Zümre Başkanı	: Tarık UZUNER (İmam Hatip Ortaokulu)

GÜNDEM

1. Açılış ve yoklama ve yazman seçimi
2. Önceki toplantıda alınan zümre kararlarının ve uygulama sonuçlarına yönelik kararların gözden geçirilmesi ve gerekirse yeni kararların alınması, kararların uygulanma düzeyi veya uygulanamama nedenleri
3. 2014-2015 eğitim öğretim yılı I. kanaat döneminin genel değerlendirilmesi, başarıyı arttırmak için yapılabilecek çalışmaların görüşülmesi (ders başarıları, RENK Projesi, ortak sınavlar, deneme sınavları)
4. II. kanaat döneminde yapılacak çalışmaların planlanması (yarışma, gezi, sergi, değerler eğitimi vb)
5. TEOG sınavlarına yönelik çalışmaların gözden geçirilmesi
6. a) II. dönem ortak yazılı tarihlerinin belirlenmesi, ortak sınav analizlerinin değerlendirilmesi ve uygulamada karşılaşılan güçlükler e yönelik alınacak tedbirler
b) Ölçme değerlendirme çalışmaları ile ilgili eleştiri ve öneriler
c) Proje çalışmaları ile ilgili
7. a) Öğretmen ve öğrenciler açısından derslere hazırlıklı gelinip daha etkili ve verimli işlenmesi için yapılacak çalışmalar
b) Sınıf yönetimi ve öğrenci merkezli ders işlenmesinin öğrenci başarısına ve öğrenme iklimine etkileri
8. I. dönem konu ve kazanımlarından bitirilmeyenler varsa sebeplerinin belirlenmesi ve II. dönem nasıl telafi edileceğinin kararlaştırılması
9. Ders ve etkinliklerde kullanılan araç gereçlerin temin ve kullanımı durumunun değerlendirilmesi
10. II. dönem zümreler arası işbirliğinin planlanması
11. Öğrencilerin davranış ve disiplin durumlarının gözden geçirilmesi ve alınacak önlemler
12. Etkili iletişim ve veli eğitimi için yapılacak çalışmaların planlanması
13. İstek ve öneriler

GÜNDEMİN GÖRÜŞÜLMESİ

1. Açılış ve yoklama ve yazman seçimi

Bütün okulların zümre başkanlarının toplantıda hazır olduğu görüldü.

Yazman olarak Tarık Uzuner seçildi.

2. Önceki toplantıda alınan zümre kararlarının ve uygulama sonuçlarına yönelik kararların gözden geçirilmesi ve gerekirse yeni kararların alınması, kararların uygulanma düzeyi veya uygulanamama nedenleri

2014-2015 ders yılı I. dönem başı zümre kararları Tarık Uzuner tarafından okundu. Kararlara uyulduğu görüldü. Ancak özellikle köy okullarının (fen deney) malzeme eksiklerinin giderilmediği, bu yüzden öğretmenlerin dersi etkili biçimde işleyemedikleri, öğrencilerin de temin edemedikleri, öğretmenlerin kendi çabalarıyla malzeme teminine giriştikleri Behice Mahleç ve Sadullah Zengin tarafından belirtildi.

3. 2014-2015 eğitim öğretim yılı I. kanaat döneminin genel değerlendirilmesi, başarıyı arttırmak için yapılabilecek çalışmaların görüşülmesi (ders başarıları, RENK Projesi, ortak sınavlar, deneme sınavları)

T. Uzuner, I. dönemde herhangi bir güçlükle karşılaşmadığını, müfredatın normal seyrinde ilerlediğini söyledi. RENK projesi kapsamında İmam Hatip Ortaokulu'nda değerler eğitimine yönelik tiyatro ve şiir yarışmaları yapıldığını ve olumlu sonuçlar alındığını, karne haftasında belediye kültür merkezinde gösteri sergilendiğini belirtti.

T. Uzuner, 12 Kasım 2014 tarihli il deneme sınavında çıkan 5 sorunun ait olduğu konuların daha işlenmediğini, bu yüzden net ortalamalarının istenildiği gibi olmadığını, bu durumun il zümre toplantısında dile getirileceğini söyledi.

4. II. kanaat döneminde yapılacak çalışmaların planlanması (yarışma, gezi, sergi, değerler eğitimi vb)

C. Alp, kendi okulunda II. dönemde TÜBİTAK destekli en az 20 projenin yer alacağı bilim şenliğinin düşünüldüğünü söyledi.

5. TEOG sınavlarına yönelik çalışmaların gözden geçirilmesi

C. Alp, teog sınavlarının kazanımlara göre hazırlandığını, teog sınavına yönelik, okullarda deneme sınavı, bol bol test çözümü yapıldığını ve II. dönem de devam edeceğini söyledi.

B. Topal, okullarında ortak olarak fen deneme sınavları yapıldığını ve II. dönemde de devam edeceğini söyledi.

a) II. dönem ortak yazılı tarihlerinin belirlenmesi, ortak sınav analizlerinin değerlendirilmesi ve uygulamada karşılaşılan güçlüklerle yönelik alınacak tedbirler

II. dönem TEOG sınav tarihi 29-30 Nisan 2015

II. dönem yazılı tarihleri :

1. yazılı	Mart ayı son hafta	23-27 Mart
2. yazılı	Nisan ayı son hafta	27-30 Nisan
3. yazılı	Mayıs ayı son hafta	25-29 Mayıs

H. Kesti, Mart ayı başında ilçe deneme sınavı, 9 Nisan Perşembe günü de (rize.meb.gov.tr/ RENK Projesi deneme sınavı takvimi) il deneme sınavı yapılacağını söyledi.

Deneme sınavlarından alınacak puanların ders içi performans notu olarak değerlendirilebileceği söylendi.

b) Ölçme değerlendirme çalışmaları ile ilgili eleştiri ve öneriler

B. Mahleç, spor etkinlikleri seçmeli dersine katılan öğrencilerin yüksek puan alırken, bilim uygulamaları sınavlarından düşük not aldıklarını, bunun da adaletsizliğe yol açtığını söyledi. Bilim uygulamaları dersinin, fen dersine paralel işlendiğini söyledi.

C. Alp, bilim uygulamaları seçmeli dersine katılan öğrencilerin belli bir akademik düzeyde olması gerektiğini, düşük seviyeli öğrencilerin dersin amacına ulaşmasını engellediğini söyledi.

c) Proje ödevleriyle ilgili çalışmalar

Proje ödevlerinin verilmesi ve değerlendirilmesinde herhangi bir değişiklik yapılmayarak, önceki dönemlerde olduğu gibi uygulanacağı T. Uzuner tarafından söylendi.

6. a) Öğretmen ve öğrenciler açısından derslere hazırlıklı gelinip daha etkili ve verimli işlenmesi için yapılacak çalışmalar

C. Alp, www.arvindguptatoys.com adresinden faydalanılabileceğini, ayrıca fenokulu google grubuna katılarak bilgi paylaşımı yapılabileceği söyledi.

T. Uzuner, öğrencilerin derse hazırlıklı gelmediklerini, bu yüzden de hazırlıklı gelmesini sağlamak için ileriki konulardan sorular hazırlanarak öğrencilere verilebileceği söyledi.

C. Alp, üst sınıf öğrencilerinin bile interneti kullanarak bilgiye ulaşamadıklarını, ilgi ve merakın çok zayıf olduğunu, öğrencileri ön hazırlık yapmadan geldiğini, fen okur yazarlığının yeterli olmadığını söyledi.

S. Zengin, öğrenci motivasyonunun okulla sınırlı kaldığını, okul dışında ders merakının olmadığını belirtti.

b) Sınıf yönetimi ve öğrenci merkezli ders işlenmesinin öğrenci başarısına ve öğrenme iklimine etkileri

B. Mahleç, köy okullarındaki öğrencilerin saygılı olduklarını, ancak merkez okullarında sınıf disiplini kurmakta zorlandığını, bunun da zaman kaybına sebep olduğunu söyledi.

7. I. dönem konu ve kazanımlarından bitirilmeyenler varsa sebeplerinin belirlenmesi ve II. dönem nasıl telafi edileceğinin kararlaştırılması

5. ve 6. sınıflarda yıllık plana paralel gidildiği,

7. sınıflarda bütün okullarda elektrik ünitesi içinde olduğu,

8. sınıflarda asit ve bazlar konusunun işlendiği belirtildi.

C. Alp, 8. sınıflarda yıllık planın 2 hafta gerisinde olduğunu ve ses ünitesinde hızlı gidilerek açığın kapatılacağını söyledi.

B. Topal, 8. sınıflarda 7. saatin olmadığı ve bu saatlerde telafi derleri yapıldığını söyledi.

B. Mahleç, kendi okulunda ek etüt yapıldığını söyledi.

T. Uzuner, merkez okullarda da hafta sonu kurslarında eksik konuların telafi edilebileceğini söyledi.

8. Ders ve etkinliklerde kullanılan araç gereçlerin temin ve kullanımı durumunun değerlendirilmesi

C. Alp, ders araçları konulu bir çalışmaya katıldığını, buna göre malzeme listelerinin güncellendiğini, ancak 1 yıldan sonra okullara dağıtım başlayabileceğini söyledi.

B. Mahleç ve S. Zengin, köy okullarında ciddi bir malzeme sıkıntısı yaşadıklarını ve öğrencilerin de temin edemediklerini belirttiler.

9. II. dönem zümreler arası işbirliğinin planlanması

B. Topal, fen ve matematik derlerinden ortak proje sergisi düşünüldüğünü söyledi.

11. Öğrencilerin davranış ve disiplin durumlarının gözden geçirilmesi ve alınacak önlemler

B. Mahleç: Öğrencilerin ödev yapmaması durumunda, velisiyle görüşülerek ödev takibinin yapılması sağlanıyor. Yan yana oturup da sorun çıkaran öğrencilerin ayrı yerlere oturtulması sorunları azaltıyor.

B. Topal: Disiplin kurallarını ihlal eden öğrencilerin sınıf öğretmenlerine ve okuldaki ilgili kurula görüş bildiriliyor.

T. Uzuner, öğrencilerin genelinde sınıf içinde izinsiz konuşma, birbiriyle atışma, bir kısmında defter kitap getirmeme, tahtaya yazılanları defterine geçirmeme alışkanlıklarının devam ettiğini bildirdi. Öğrencilerin izin alarak konuşmasını sağlamak için, izinsiz konuşmaların dikkate alınmaması, sürekli ders materyalini getirmeyenlerin, ödev yapmayanların velilerine haber verilmesi, sınıfta göz temasının iyi kurulması vb gibi yollarla disiplin sorunlarının azalacağını söyledi.

Öğrencinin özgüvenini artırma, sorumluluk yükleme, küçük başarılarını takdir etme, dersi görsel materyallerle destekleme, öğrencinin işe katılmasını sağlayan yöntemlerle başarının artırılabilmesi vurgulandı.

12. Etkili iletişim ve veli eğitimi için yapılacak çalışmaların planlanması

B. Mahleç, okullarında velilere yönelik "öğrencini ne kadar tanıyorsun" konulu yarışması düzenlediklerini ve olumlu sonuçlar alındığını söyledi.

B. Topal, I dönem mancılık yarışması yaptıklarını, II. dönem de atık pil toplama yarışması yapılacağını söyledi.

T. Uzuner, randevulu veli görüşmelerinde olumlu sonuçlar alındığını söyledi.

C. Alp, veli ziyaretlerinin olumsuzluğundan bahsederek, öğrenci ve velilerin bu ziyaretlerinden çekindiklerini belirtti.

13. İstek ve öneriler

İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü'nden istenen soruların düzenlenmeden gönderildiği, konulara uygun seçimin yapılmadığı, dağıtımında kağıt israfına yol açtığı bütün zümre öğretmenlerince belirtildi.

C. Alp, RENK projesinde veli ayağının eksik olduğu değerlendirilmesinde bulundu. Öğretmenlere çok görev düştüğünü, veli eğitimine yönelik projelere ihtiyaç olduğunu söyledi.

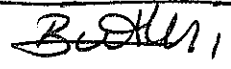

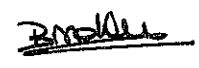

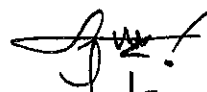
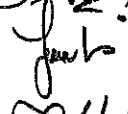

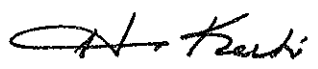
T. Uzuner, II. dönem teog deneme sınavlarının kapsam geçerliliğinin iyi ayarlanması önerisinde bulundu. Bazı sebeplerden dolayı yetiştirilemeyen konulardan soru çıktığında öğrenci motivasyonunun da olumsuz etkilendiğini söyledi.

Özellikle köy okullarının fen deney malzeme eksikliklerinin giderilmesi gerektiği B. Mahleç tarafından söylendi.

ALINAN KARARLAR

1. Yıllık plana göre geride kalınan konuların, sözel ünitelerde biraz hızlı işlenmesiyle (8. sınıf ses, 7. sınıf maddenin tanecikli yapısı, insan ve çevre) yetiştirilmesi kararlaştırıldı.
2. Teog sınavlarında, deneme sınavlarında başarıyı arttırmak için ödev testleri verilmesine ve örnek soru çözümüne karar verildi.
3. Proje ödevlerinin kağıt üzerinde hazırlanacak türden basit olmayıp, öğrencileri araştırmaya sevk edecek özellikte olmasına karar verildi.
4. Öğrencilerin derse hazırlıklı gelmelerini sağlamak amacıyla ileriki konularla ilgili görevlendirmeler yapılmasına karar verildi.
5. Teog deneme sınavı ile ilgili görüşlerin, il zümre toplantısında paylaşılmasına karar verildi.
6. Fen okulu Google grup üyeliği yapılarak bilgi paylaşımı yapılması kararlaştırıldı.
7. Matematik öğretmenlerinden (bazı konularda yer alan) ondalıklı sayılarda işlemler, bilinmeyen bulma, oran orantı konularında yardım alınmasına kararlaştırıldı.

2014-2015 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI II. DÖNEM BAŞI
ARDEŞEN EĞİTİM BÖLGESİ FEN VE TEKNOLOJİ DERSİ ZÜMRİ
BAŞKANLARI TOPLANTISI İMZA SİRKÜSÜ

Ad Soyad	Okul	İmza
1- Bahar TOPAL	Alparslan Orta Okulu	
2. Emine ÖZTABAK	Köprüköy Orta Okulu	
3. Behice MAHLEŞ	Seslikaya Ziya Okulu O.O	
4. Sadullah ZENGİN	Aşşidunsk Atatürk. O.O	
5. Zeki TOPALOĞLU	Işık 60. Yıl O.O.	
6. Celalettin ALP	Yavuz Selim O.	
7. Tarık UZUNER	C. Uzuner. İmam Hatip O.O.	
8. Hüseyin KETTİ	Yavuz Selim O.	

16.02.2015