

DİM

**T.C.**  
**ARDEŞEN KAYMAKAMLIĞI**  
**2014 – 2015 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI II. DÖNEM BAŞI**  
**ARDEŞEN EĞİTİM BÖLGESİ VE OKUL ZÜMRE BAŞKANLARI TOPLANTISI**

**İli:** Rize

**İlçesi:** Ardeşen

**Toplantı yeri:** Türk Telekom Anadolu Lisesi

**Toplantı tarih ve saati:** 16.02.2015 / 14.00

**Toplantıya katılanlar:** Sait TERZİ, Sami OĞUZ, Hamza YAĞCI, Cevahir TÜYSÜZ

**GÜNDEM MADDELERİ**

1. Açılış ve yoklama
2. Yazman seçimi
3. Önceki toplantıda alınan zümre kararlarının ve uygulama sonuçlarına yönelik kararların gözden geçirilmesi
4. 2014-2015 eğitim öğretim yılı I. Kanaat dönemi başarı durumlarının değerlendirilmesi, başarıyı arttırmak için yapılabilecek çalışmaların görüşülmesi
5. II. Kanaat dönemimde yapılacak faaliyetlerin planlanması
6. YGS ve LYS ye yönelik yapılan ve yapılacak olan çalışmaların gözden geçirilmesi
7. II. Dönem proje ve performans görevleri ile ilgili çalışmaların değerlendirilmesi
8. Ders konularının işlenmesinde uygulanacak yöntem ve tekniklerin, yapılabilecek etkinliklerin tespit edilmesi
9. I. Dönem konu ve kazanımlardan bitirilemeyenler varsa sebeplerinin belirlenmesi
10. II. Dönem için zümreler arasında yapılacak iş birliğinin planlanması
11. Öğrencilerin davranış ve disiplin durumlarının gözden geçirilmesi ve alınacak önlemler
12. Etkili iletişim ve veli eğitimi için yapılacak çalışmaların planlanması
13. İstek ve öneriler
14. Alınan kararlar

## **GÜNDEM MADDELERİNİN GÖRÜŞÜLMESİ**

1. Açılış ve yoklama yapıldı ve yoklama sonucunda bütün zümre öğretmenlerinin toplantıya hazır buldukları tespit edildi.
2. Türk Telekom Anadolu Lisesi DİKAB öğretmeni Cevahir TÜYSÜZ yazman olarak seçildi.
3. 2014 – 2015 eğitim öğretim yılının I. Kanaat döneminde alınan zümre kararları gözden geçirildi. Alınan kararların verimli sonuçlar ortaya koyduğu gözlemlendi ve bu uygulamaların devam ettirilmesine karar verildi.
4. 2014 – 2015 eğitim öğretim yılının I. Kanaat döneminde Fen Lisesi ve Kanuni Anadolu Lisesinde başarının çok yüksek olduğu, Türk Telekom Anadolu Lisesinde ve Mesleki Teknik Eğitim Anadolu Lisesinde 9. Sınıflarda başarı seviyesinin düşük olduğu görülmüştür. 9. Sınıflara nazaran 10. , 11. Ve 12. Sınıflarda bu okullarda başarının yüksek olduğu Hamza YAĞCI ve Cevahir TÜYSÜZ tarafından belirtilmiştir.
5. 2014 – 2015 eğitim öğretim yılının II. Kanaat döneminde değerler eğitimi kapsamında öğrencilerin bilinçlendirilmesi okullarda panoların hazırlanması, önemli gün ve haftalara yönelik sergi çalışmalarının yapılması, kutlu doğum haftası münasebetiyle programların yapılması, yarışmaların düzenlenmesinin planlandığı zümre başkanları tarafından ifade edildi.
6. YGS ve LYS'ye yönelik okullarda deneme sınavlarının yapıldığı ve bu deneme sınavlarında çıkan soruların tek tek çözüldüğü, eksiklikler noktasında tekrarların yapıldığını Sait TERZİ ifade etti. YGS ye yönelik ilçemizde hazırlanan soru havuzundaki sorular öğrencilere dağıtılmış olup çözüldüğünü zümre öğretmenleri belirtti.
7. 2014 - 2015 eğitim öğretim yılının I. Kanaat döneminde proje ödevlerinin teslim edildiği ve takibinin yapıldığı ifade edildi. I. Kanaat döneminde performans ödevlerinin başarıyla sonuçlandırıldığı görülüp, II. Kanaat döneminde de titizlikle çalışmaların sürdürülmesi gerekliliği vurgulandı. Bu noktada Performans görevlerinin takip edilmesinin önemli olduğunu, öğrencilerin notla korkutulmamasının gerektiğini Sami OĞUZ vurguladı. Performans görevlerinin öğrenciler tarafından yapıp yapılmadığının ve ürünün onlara aidiyetinin son derece önemli olduğunu ve asıl amacın onları araştırma ve kendilerini gerçekleştirmeye yönelik imkânların verildiğini bu konuda çok dikkat edilmesi gerektiğini Sait TERZİ ifade etti.
8. 2014 – 2015 eğitim öğretim yılı I. Kanaat döneminde alınan kararların aynen uygulanmasına karar verilmiş olup karar aynen şöyledir; Yapılandırmacı/oluşturmacı yaklaşım ilkelerine uygun olarak öğrencilerin etkin olarak derse katılmalarını

sağlayacak yöntemler kullanılacaktır. Öğrencilerin fikir ve düşüncelerini açıkça ifade edebilmeleri için soru cevap yöntemi yoğun olarak kullanılacaktır. Ders konularının sosyal-soyut bilgi ve kavramlara dayanması nedeniyle anlatım metoduna da yer verilecektir. Bunun yanında konularına göre örnek olay, problem çözme yöntemleri de kullanılacaktır. Öğrencilerin istekli ve ilgili göründükleri ve bilhassa aktüel konularda öğretmen kontrolünde tartışma yönteminin de kullanılması Zümre Öğretmenleri tarafından uygun görülmüştür.

Ayrıca öğrencilerin abdest veya namaz gibi konuların açıklanmasını ve öğretilmesini istedikleri takdirde bu istekleri karşılanacak ve zamanın müsait olduğu ölçüde bu ve benzeri konular göstererek öğretme tekniği ile kavratılacaktır. Öğrencilerin konuyu daha kısa sürede ve daha iyi anlayabilmesi amacıyla teknik imkânlar azami ölçüde kullanılacaktır. Yansıtma cihazı, Akıllı tahtalar ve bilgisayar aracılığıyla başta sunular olmak üzere;

- Film ve fotoğraf analizi,
- Çalışma kâğıtları,
- Kavram haritaları,
- Şekil ve şemalar,
- Ayet ve hadislerden yararlanma
- Gurup çalışmaları
- Öğrencilerin sunu veya afiş hazırlaması ve sınıfta sunması tekniklerinden sürekli yararlanılacaktır.
- Bu derste genel amaç Milli Eğitim Temel Kanununda belirtilen esaslar ve ilkelere göre öğrenci yetiştirmek ve Din Kül.ve Ahl. Bilgisi programında açıklanan amaçlara ulaşmaktır. Ders konuları işlenirken ve sınavlarda üniversiteye yönelik hazırlama amacı da sürekli göz önünde bulundurulacağı Zümre Öğretmenleri tarafından ifade edildi.

9. I. Dönem konu ve kazanımlardan bitirilemeyen konu ve kazanımın olmadığı zümre öğretmenleri tarafından ifade edildi.

10. Zümre içi öğretmenleri arasında her türlü bilgi, belge paylaşımlarının büyük bir zenginlik sağladığı, zümre öğretmenleri arasında güçlü bir bağ oluşturduğu ve öğrenciler üzerinde olumlu yansımalar gösterdiği daha önceki yıllarda görülmüştür. Bu sebeple zümre içi öğretmenleri arasında bilgi ve belge alış verişinin devam etmesine karar verilmiştir.

Zümreler arası yapılacak iş birliğinde ise;

- Felsefe Zümre Öğretmenleriyle, bütün sınıflar için "Ahlak ve Değerler" , "Din ve Laiklik" ve "Din, Kültür ve Medeniyet" öğrenme alanları ile ilgili konular müzakere edilecek ve imkân dâhilinde felsefe grubu öğretmenlerinin bu konuları sınıflarda açıklamaları sağlanacak.
- Tarih Zümre Öğretmenleriyle, 9. sınıfta "Hz. Muhammed" öğrenme alanı ile ilgili konular müzakere edilecek ve öğrencilere kavratılması sağlanacak.

- Edebiyat öğretmenleriyle 11. ve 12. Sınıflar için özellikle Türk-İslâm Edebiyatı ve tasavvuf konuları müzakere edilecek ve bu konular işlenmeden önce edebiyat öğretmenlerinin ilgili sınıflara bu konuları yeniden hatırlatmaları sağlanacak.
- Fizik öğretmenleriyle, evrenin yaratılışı ve şu andaki fiziki yapısı konularının müzakeresi yapılacak, biyoloji öğretmenleriyle insanın yaratılışı konusunda ve biyolojik yapısı hakkında fikir alışverişi gerçekleştirilecektir.

11. Öğrencilerin genel anlamda davranış ve disiplin açısından çok aşırı sıkıntı arz etmediği ifade edilmiştir. Fakat istenmeyen davranışta bulunan öğrenciyle tartışmaya girilmemeli, ders çıkışında öğrenciyle konuşulmalı, böylece öğrencinin rencide edilmemesi gerektiğini Zümre Öğretmeni Cevahir TÜYSÜZ ifade etti. Öğrencilerin pasif oldukları sınıf ortamı disiplin problemlerine ve derste sıkılmalara yol açabilir. Bu yüzden öğrencilerin etkinliklere katılmasının önemli olduğunu Zümre Öğretmeni Hamza YAĞCI ifade etti. Öğrenci merkezli işlenen dersin öğrenme iklimi üzerinde etkisinin büyük olduğu Zümre öğretmenleri tarafından ifade edilerek konuların öğrencileri derse katan yöntem ve tekniklerle işlenmesine karar verildi.


12. Okul - Veli iş birliği öğrenci başarısının artması, katılım, güdülenme, kendine güven ve davranışların değişmesini sağlamaktadır. Ayrıca çocukların okul ve öğretmenlere ilişkin olumlu tutumlar geliştirilmesinde de aile katılımı temel bir araçtır. Etkili bir okul – veli işbirliği gerçekleştirmek için çift yönlü iletişim kanallarının sürekli açık tutulması sağlanmalıdır. Bu amaçla velilerin okulu ziyaret etmelerinin yanı sıra öğretmenler de belli aralıklarla aile ziyaretleri düzenlemeleri gerektiğini ifade etti.


13. Toplantı Zümre başkanı Sait TERZİ'nin, alınan kararların uygulanması, 2014 - 2015 eğitim öğretim yılının II. Kanaat döneminin hayırlara vesile olması ve başarı getirmesi dileğiyle sonlandırılmıştır.

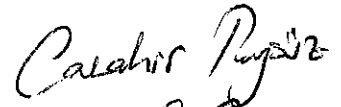
### **ALINAN KARARLAR**

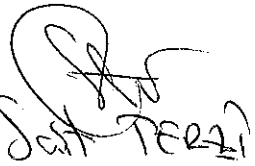
- 1- Eğitim ve öğretim yılının sonuna doğru sıcağın yoğunlaşması ve sınavlar dolayısıyla devamsızlıkların arttığı, yıllık planlar yapılırken bu durumun göz önünde bulundurulması gerektiği,
- 2- Sene başında yapılan yıllık planlara göre derslerin işlenmesine devam edilmesine ve derslerin işlenirken dersin genel, özel amaç ve ilkelerinin göz önünde bulundurulması,
- 3- Sınıfların müfredatına alınan konuların yıllık planlara tatiller, Öğrenme Alanları, Üniteleri ve Süreleri dikkate alınarak dengeli bir şekilde yerleştirilmesi,

- 4- Dini günler aylar ve gecelere rastlayan zamanlarda müfredat konularının ders öğretmenleri tarafından ilgili zamanda işlenmesi,
- 5- Bütün sınavların ortak olarak yapılması,
- 6- Her kanaat döneminde yönetmelikte de ifade edildiği gibi en az 2 yazılı, 1 ders içi performans notu ve 1 adet de Performans görevi olmak üzere her öğrenciye 4 adet not verilmesi,
- 7- Ortak sınavların her okul zümresi tarafından kendi programında yapılması,
- 8- Diğer zümre ve branş öğretmenleri ile mutlaka işbirliği yapılmasına, dersin genel olarak değerlendirilmesi ve öğrencilerin derse daha aktif olarak katılmalarının sağlanması için gerektiğinde bir araya gelinmesi,
- 9- Kur'an-ı Kerim dersinin işlenmesinde faydalanmak üzere Din Öğretimi Genel Müdürlüğü ve EBA tarafından ortak olarak hazırlanan öğretim materyallerinin kullanılması,
- 10- Öğrencilerin Kur'an-ı kerim, Hz. Muhammed'in Hayatı ve Temel dini bilgiler gibi derslerde daha çok bilgi sahibi olmaları için mümkün olduğu nispette okullarda bu derslerle ilgili kitaplıklar oluşturulması, eğer istenirse Kutlu Doğum Haftası Kutlama programı ve Peygamberimizin Hayatı ile ilgili film izletme gibi etkinliklerin yapılması,
- 11- Kur'an-ı Kerim derslerinde bakanlığın bildirdiği gibi istenirse kız öğrencilerin başlarını kapatabilecekleri,
- 12- Zümrede alınan kararlara titizlikle uyulması karar altına alındı.

  
Sami Kemal Oğuz  
Din Öğretimi

  
Hamza Yağcı  
MEZEM

  
Cahit Pınar  
C. Pınar

  
Kamran Aradola Zileli  
(Zümre Başkanı)