

**T.C**  
**ARDEŞEN KAYMAKAMLIĞI**  
**İLÇE MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ**

**İLİ** : **RİZE**  
**İLÇESİ :** : **ARDEŞEN**  
**TOPLANTI KONUSU** : **Eğitim Bölgesi ve Okul Zümre Başkanları Toplantısı**  
**TOPLANTI TARİHİ VE SAATİ: 16.02.2015 saat: 14.00**

**2014-2015 EĞİTİM VE ÖĞRETİM YILI TÜRK DİLİ VE EDEBİYAT DERSİ, II. DÖNEM**  
**EĞİTİM BÖLGESİ VE OKUL ZÜMRE BAŞKANLARI TOPLANTISI GÜNDEM MADDESİ VE**  
**ALINAN KARARLAR**

**1. Açılıő ve yoklama**

Öğretmenimiz Selahattin KONAL tarafından açılıő yapıldı. Gündem maddeleri okundu. Zümre başkanı seçimi ve yazman seçilmesi görüőüldü.. Koordinatör yönetici olarak Ömer BEYAZAL görev aldı.

Başkanımız konuşma yaptı.

- Sorunlarımız oluyor. Bunu bir araya geldiğimizde halledebiliriz.
- Gündem maddeleri okundu. Görüőmeye geçildi.
- İmza sirküsü ektedir.

**2. Yazman seçimi**

Yazman olarak Selahattin KONAL, oy birliği ile seçildi.

**3. Önceki toplantıda alınan kararların gözden geçirilmesi gerekirse yeniden karar alınması kararların uygulama düzeyi veya uygulanmama nedenleri.**

Önceki toplantıya dair alınan kararları Esra Yiğit İNCE öğretmenimiz okudu; buna göre,

- ❖ İlçe çapında yapılan kompozisyon ve şiir yarışmalarında dereceye giren eserler kitap haline getirilmesi,

*İlçe Milli Eğitim müdürlüğü ile işbirliği yapılacak.*

- ❖ Yarışmaya giren öğrencilere teşvik edici ödüllerin verilmesi,

*İlçe Milli Eğitim müdürlüğü ile işbirliği yapılacak*

- ❖ Çanakkale'ye gezi düzenlenmesi, Pazar ilçesindeki Şehitlik köyüne gidilmesi,

*İlçe Milli Eğitim müdürlüğü ile işbirliği yapılacak*

- ❖ Erzurum'dan veya Kars bölgesinden Âşıkların getirilmesi,

*İlçe Milli Eğitim müdürlüğü ile işbirliği yapılacak*

- ❖ İlçe çapında kitap okuma yarışmasının yapılması,

Kitap okuma yarışmasını il tarafında yapılmaktadır bu yarışmaya katılmaya teşvik edilmeli.

- ❖ Edebiyat bilgi yarışması düzenlemesi, ilçe çapında kitap fuarı düzenlemesi,

Sene sonunda yapılması düşünülmektedir.

**4. 2014- 2015 eğitim ve öğretim yılı I. Kanaat dönemi başarı durumlarını değerlendirilmesi. Başarıyı arttırmak için yapılacak çalışmaların görüşülmesi.( ders başarıları, RENK projesi, ortak sınavlar, deneme sınavları )**

1- Edebiyat derslerinin amaçlarından biri öğrencilerin düzgün okumalarını sağlamaktır. Bu sebeple metinler mümkünse sesli olarak evde çalışılarak derse gelinmelidir.

2- Derste işlenecek metindeki bilinmeyen kelimelerin bulunup anlamının yanlarına kurşun kalemle yazılması okurken metni daha iyi anlamamızı sağlayacaktır. Metni okumadan önce açıklamaların okunması parçayı daha iyi ve kısa sürede anlamamızı sağlayacaktır. Bir kelimenin birkaç anlamı olabilir. Bu anlamlardan bazen biri bazen birkaçı birden kastedilmiş olabilir. Ayrıca özellikle şiirlerde kelimenin mecazi anlamının kullanılma ihtimali de söz konusudur. Metinde hangi anlamının kullanıldığını tespit etmeniz parçayı anlamamıza katkıda bulunacaktır; unutmayınız ki bu çalışmaları titizle yerine getirmeniz Türkçenin inceliklerini kavramamızı sağlayacaktır.

3- Metni anlayıncaya kadar birkaç kez okumanız soruların doğru cevaplandırılmasını sağlar. Başlangıçta bir kaç kez okuyup da anlamakta zorlandığınız metinler olacaktır; fakat azimli ve disiplinli bir çalışma sonunda çok daha zor metinleri kısa sürede anlama kabiliyeti kazandığınızı göreceksiniz. Bu çalışmaları ilk derslerde yapmadığınız takdirde Divan, Tanzimat ve Servet-i Fünûn dönemlerine ait metinleri anlamamızı zorlaşabilir ve bu da sizin dersten soğumanıza yol açabilir.

4- Metin üzerinde araştırmalar ile ilgili sorular açıklamalar, Edebiyat Bilgileri ve Dil-Anlatım bölümleri okunduktan sonra cevaplandırılırsa soruların bazılarının bu bölümlerde cevaplandırılmış olduğu görülecektir.

5- Soruları cevaplandırmadan önce sorunun hangi amaçla sorulduğu üzerinde düşünmeniz cevabınızın doğru olmasında son derece önemlidir. Soruyu anlamanın cevabın yarısı olduğunu unutmanız ve sorudaki her kelimeyi aynı dikkatle okumanız gerekmektedir.

6- ğrenme metotların başında dinleme gelmektedir. İnsanlığın başlangıcından beri kullanılan dinleme metodu geçerliliğini hl korumaktadır. Bu sebeple dersi çok iyi dinlemekle eksiklerinizi tamamlama, yanlışlarınızı düzeltme imknı bulabileceksiniz. Dinleme sırasında notlar almanız ve daha sonra bu notları ilk fırsatta defterlerinize yazmanız bilgilerinizin pekişmesine katkıda bulunacaktır.

7- Derse mutlaka hazırlıklı gelinmeli, soruların cevapları önceden defterlerinize yazıldığı gibi aklınıza takılan ya da sorulmasının metnin anlaşılmasına katkıda bulunacağını düşündüğünüz türden sorular hazırlamanız konuya olan ilginizi arttıracaktır.

8- Derse hazırlıksız geldiğiniz takdirde son derece basit soruları bile o kısa süre içinde yanıtlanmanız zor olacaktır. Üstelik sınıfta cevabınızı verdiğiniz bir sorunun yazılıda çıktığı zaman yapılma ihtimali oldukça yüksektir. Bu metotları uyguladığınız takdirde başarılı olmanız çok daha kolay olacaktır.

9- Türk Dili derslerinde ise konu ile ilgili örneklerin çok olmasına zen gösterilmeli ve kitaptaki konuyla ilgili sorular cevaplandırılmalıdır." şeklinde yönlendirmelerde bulunulması karara bağlandı.

## 5. II. Dönem yapılacak faaliyetlerin planlanması.

dev konularının tespiti yapıldı. Her ay değerlendirme yapılacak. Öğrenciler her ay belirlenecek bir tarihte dersin ğretmeni tarafından kontrol edilecektir. devlerinin eksik yönlerini forma uygun olarak kaydetmeliyiz. Nisan ayında dönem ödevleri toplanacak ve son bir değerlendirme yapılıp not verilecek. Uygun görülen, başarılı ödevler, ğrenci tarafından arkadaşlarına sunum yapılarak tanıtılmasının yapılması, başarılı çalışmaların gösterilmesi açısından faydalı olacağı belirtildi.

**Gülbahar Akdeniz: Dönem devlerinin ara ara değerlendirilmesi, kontrol edilmesi, yol gösterilmesi gerekliliğini belirtti.** devlerin elle yazılması, soru-cevap yöntemiyle devi kendisinin yapıp yapmadığının tespiti sağlanmalıdır. Dönem ödevlerin kontrol formuna göre takip edilmesi ve öğrencinin eksikliklerinin nerelerde olduğunun dönüt olarak verilmesi faydalı olur.

## 6. TEOG sınavları YGS ve LYS ye yönelik yapılan ve yapılacak çalışmaların gözden geçirilmesi.

*Esra yiğit ince, Elif Er, Ulaş Türkan,* Hafta sonu kurları düzenlenmektedir. Fakat kurslar birinci dönem iyi başladı ikinci dönem kapatmak zorunda kaldık.

Anadolu lisesinde, imam – hatip lisesinde uygulama devam etmektedir.

7. a) **II. Dönem ortak yazılı tarihlerinin belirlenmesi, ortak sınav analizlerinin değerlendirilmesi ve uygulamada karşılaşılan güçlükler. Alınacak tedbirler.**

b) **ölçme ve değerlendirme çalışmaları ile ilgili eleştiri ve öneriler.**

Ölçme ve değerlendirmeler yönetmeliklere uygun olacak yürütülmektedir.

c) **Proje ve performans görevleri ile ilgili çalışmaların değerlendirilmesi.**

Ödev konularının tespiti yapıldı. Her ay değerlendirme yapılacak. Öğrenciler her ay belirlenecek bir tarihte dersin öğretmeni tarafından kontrol edilecektir. Ödevlerinin eksik yönlerini forma uygun olarak kaydetmeliyiz. Nisan ayında dönem ödevleri toplanacak ve son bir değerlendirme yapıp not verilecek. Uygun görülen, başarılı ödevler, öğrenci tarafından arkadaşlarına sunum yapılarak tanıtılmasının yapılması, başarılı çalışmaların gösterilmesi açısından faydalı olacağı belirtildi.

8. a) **Derslere öğretmen ve öğrenciler açısından hazırlıklı gelinip derslerin daha etkili ve verimli işlenmesi için yapılacak çalışmalar.**

Dersleri daha zevkli işleyebilmek ve öğrenci başarısının artırılması için aşağıdaki faaliyetlerin ders içinde uygulanabileceği kararlaştırıldı:

- Gazete haberlerinden hikâye yazdırma
- Öğrencilere sunum hazırlatma
- Kelime oyunu oynatma
- Cd, Film, Kaset dinletirilerek soru sorma
- 5 dakikalık hazırlıklı konuşma uygulamaları
- Klasik müzik eşliğinde kompozisyon yazdırma ve kitap okutma
- Yeni çıkan kitapların tanıtımını yapma
- Haftalık kompozisyon yazma ödevleri verme
- Atasözleri ve deyimleri canlandırma
- Karikatür yorumlatma
- Bir konuşma metninin dinletildikten sonra soru sorma
- Yazarın kılığına girip hayatını anlattırma
- Yanlış kelimeleri vererek düzeltme çalışmaları
- Noktalama işaretleri olmayan metin uygulaması
- Konferans salonunda dramatize çalışmaları
- Güncel olaylar hakkında yorum yaptırma
- Günlük hikâye, bilmece ve yazılara yer verme
- Sınıf panosunu etkili kullanılmasına
- Sınıfa ilk girdiğimizde tahtanın bir kenarına küçük bir şiir yazılmasa, karar verildi.

**b) sınıf yönetimi ve öğrenci merkezli ders başarısı ve öğrenme iklimine etkileri.**

Derslerde öğrenci başarısını artırma açısından aşağıdaki kararlar alınmıştır:

- Öğrencilerin motive edilmesine ve hedefler gösterilmesine,
  - Öğrencilerin derste devamlı aktif tutulmasına,
  - Öğretmenlerin de derslerini anlatırken aktif olmalarına,
  - Tahtayı her derste kullanmanın alışkanlık haline getirilmesine,
  - Öğrencinin derse hazırlıklı gelmesinin temin edilmesine,
  - Konular anlatılırken güncellenerek ilgi çekici hale getirilmesine,
  - Verimli ders çalışma yöntemlerinin öğrencilere kazandırılmasına,
  - Kütüphanenin önemi konusunda bilgi verilerek öğrencilerin teşvik edilmesine,
- karar verildi.

**9. I. Dönem konu ve kazanımlardan bitirilemeyen varsa sebeplerinin belirlenmesine II. Dönem nasıl telafi edileceğinin kararlaştırılması.**

Tüm konular belirtilen takvim içerisinde yönetmeliklere uygun olarak işlenmiştir. Herhangi bir gecikme olmamıştır.

**10. II. Dönem ders ve etkinliklerde kullanılan araç ve gereçlerin temin ve kullanım durumunun değerlendirilmesi aksaklık varsa yapılacak değişikliklerin değerlendirilmesi.**

İmam – hatip lisesinin taşınma meselesi olduğunda araç ve gereçlerde sorun olmaktadır.

**11. İkinci dönem için zümreler arası arasında yapılacak iş ve işlemlerin ayrıntılı planlanması.**

Tüm zümrelerle işbirliği halde olmalıyız. Öğrencilerin ifade yeteneklerinin kontrol edilmesi açısından tüm zümrelerle iletişim halinde olmalıyız.

**Aynur Duman:** Edebiyat öğretmenlerinin diğer zümre öğretmenleri yanında özellikle Tarih öğretmenleri ile işbirliği içinde, 11 ve 12. Sınıf Tanzimat, Servet-i Fünun, Milli Edebiyat, Cumhuriyet Dönemi

Edebiyatı konularında, çalışmalarının uygun olabileceğini belirtti. “Edebiyat bütün derslerin anasıdır.” sözüyle vurgu yapmıştır

#### **12. Öğrencilerin davranış ve disiplin durumlarının gözden geçirilmesi,**

Disiplin kuralları yönetmeliklere uygun olarak uygulanmaktadır. Amacımız öğrencilerimizi kazanmaktır. Bir iki olayın dışında disiplin olayı olmamaktadır.

#### **13. Etkili iletişim ve veli eğitimi için yapılacak çalışmaların planlanması.**

Renk projesi kapsamında velilerle görüşme, randevulu veli görüşme zamanları her okulumuzda yapılmaktadır. Gelmeyen velilere SMS ile bilgilendirme yapılmaktadır.

Veli görüşme takvimi her okulun web sayfasında vardır. Veli görüşme takvimi ilgili sınıflara ve okulda görünen bir köşesine de asılması gerekmektedir.

#### **14. İstek ve öneriler.**

Yeni dönemin hayırlı ve uğurlu olması temennisiyle toplantı sona erdi.

#### **15. Alınan kararlar.**

### **SONUÇ VE KARARLAR**

- 1. Öğrencilerimize öncelikle okuma alışkanlığı ve zevki kazandırmasına, Türkçemizin ifade zenginliğini kavratacak, kelime haznesini geliştirecek sözlük, imla çalışmasının yapılmasına,***
- 2. Üniversite başarı düzeyimizi yükletmek için öğrencileri 9. Sınıfta iyi bir değerlendirmeye tabi tutulmasına, bu konuda öğrenciye rehber öğretmen ve diğer öğretmenlerle işbirliği yaparak etkili bir yönlendirme yapılmasına,***

3. *Konuları anlattıktan sonra bol örnekli soru çözümlenmeleri yapılmasına, konu sonundaki ölçme ve değerlendirme soruları olabileceği gibi diğer dershanelerden veya kaynak kitaplardan yararlanabilmesine,*
4. *İl ve ilçe edebiyat öğretmenlerimize ait bir forum sayfası olmasına, görüşlerimizi ve çalışmalarımızı sanal ortamda paylaşabilmesine,*
5. *İl Milli Eğitim Müdürlüğünün yapmış olduğu ortak sınavlara gereken önemi verilmesine, gerekirse bu sınav sonuçlarını sözlü notu verirken göz önünde bulundurmasına,*
6. *Öğrencilerimize farklı öğretim metotlarını kullanarak dersi kavratmaya çalışmasına, takrir, soru-cevap, bilgi yarışması şeklinde, tombala kartları şeklinde, bilgileri yazarak, konuları şiir haline getirerek, bilgileri formüle ederek vb. teknikleri kullanabilmesine,*
7. *Diğer zümre öğretmenleriyle, özellikle tarih zümresiyle bilgi alışverişinde bulunulmasına, öğrencilerin imla kurallarına uymada yardımcı olunmasına,*
8. *Yıllık planlarda oluşabilecek aksaklıkları hemen açıklama bölümüne not alınmasına,*
9. *Sosyal ve kültürel faaliyetlere önem verilmesine, Bu konuda çalışmalar yapılmasına, tiyatro, şiir dinletisi, münazara vb. etkinliklerin yapılmasına,*

**10. Başarının artırılması için;**

- *Sınıf seviyelerine göre konuların zaman zaman tekrar edilmesine,*
- *Kütüphanenin önemi konusunda bilgi verilerek öğrencilerin teşvik edilmesine,*
- *Ders konularının öneminin zaman zaman vurgulanmasına,*

**11. Dersleri daha zevkli işleyebilmek ve öğrenci başarısının artırılması için aşağıdaki faaliyetlerin ders içinde uygulanabileceği kararlaştırıldı:**

- **Gazete haberlerinden hikâye yazdırma**
- **Öğrencilere sunum hazırlatma**
- **Kelime oyunu oynatma**
- **Cd, Film, Kaset dinlettirilerek soru sorma**
- **5 dakikalık hazırlıklı konuşma uygulamaları**
- **Klasik müzik eşliğinde kompozisyon yazdırma ve kitap okutma**
- **Yeni çıkan kitapların tanıtımını yapma**
- **Haftalık kompozisyon yazma ödevleri verme**
- **Atasözleri ve deyimleri canlandırma**
- **Karikatür yorumlatma**
- **Bir konuşma metninin dinlettirildikten sonra soru sorma**
- **Yazarın kılığına girip hayatını anlattırma**
- **Yanlış kelimeleri vererek düzeltme çalışmaları**
- **Noktalama işaretleri olmayan metin uygulaması**
- **Konferans salonunda dramatize çalışmaları**
- **Güncel olaylar hakkında yorum yaptırma**
- **Günlük hikâye, bilmece ve yazılara yer verme**
- **Sınıf panosunu etkili kullandırılmasına**
- **Sınıfa ilk girdiğimizde tahtanın bir kenarına küçük bir şiir yazılmasa,**

**karar verildi.**



12. *Derslerde öğrenci başarısını artırma açısından aşağıdaki kararlar alınmıştır:*

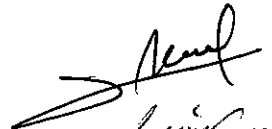
- *Öğrencilerin motive edilmesine ve hedefler gösterilmesine,*
- *Öğrencilerin derste devamlı aktif tutulmasına,*
- *Öğretmenlerin de derslerini anlatırken aktif olmalarına,*
- *Tahtayı her derste kullanmanın alışkanlık haline getirilmesine,*
- *Öğrencinin derse hazırlıklı gelmesinin temin edilmesine,*
- *Konular anlatılırken güncellenerek ilgi çekici hale getirilmesine,*
- *Verimli ders çalışma yöntemlerinin öğrencilere kazandırılmasına,*
- *Kütüphanenin önemi konusunda bilgi verilerek öğrencilerin teşvik edilmesine,*

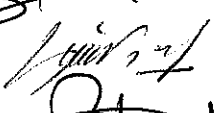
*karar verildi.*


#### **KAYNAKLAR**


1. 2551 sayılı Tebliğler Dergisinin Plan ve Çeşitleri ile ilgili 9.10.11.12.13 ve 14. maddeleri
2. 2300 sayılı Tebliğler Dergisi (ödevlerle ilgili konular)
3. 2488 ve 2104 sayılı Tebliğler Dergisi (Atatürkçülük ile ilgili konular)
4. 1739 sayılı Temel Eğitim Kanunu
5. Ortaöğretim Kurumları Sınıf Geçme ve Sınav yönetmeliği


2014-2015 EĞİTİM VE ÖĞRETİM YILI, ARDEŞEN EĞİTİM BELGESİ VE  
OKUL ÇATIRGECİ TOPLANTISI İMZA SİRKÜLERİ

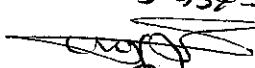
Selahattin İCMAZ Ardeşen Anadolu i.H.L. 


Abdullah BULAN Ardeşen Kurumî Anadolu Lisesi 

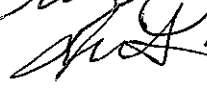
Esra YIGİT İNCE Ardeşen Türk Telekom Anadolu Lisesi 


Aynur GÖKSUNAN Ardeşen Anadolu Lisesi 

Elif ER Kılıklı Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi 

Muhammed TAPALIOĞLU Ardeşen Fa Lisesi 

Ömer BEYAZAL ARDEŞEN ANADOLU LİSESİ  
KORDİNATOR MÜDÜR YAR. 

Gülbahar AKDENİZ Ardeşen Anadolu i.H.L. 

Ulaz TÜRKAN Ardeşen Mesleki Teknik Eğitim Merkezi 

Füsun YELEBAKAN Ardeşen Anadolu İmam-Hatip 