

ARDEŞEN İLÇE MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ 2014 – 2015 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI EĞİTİM BÖLGESİ  
ZÜMRE TOPLANTILARI GÜNDEMİ

TOPLANTI NO	:2
TOPLANTI TARİHİ VE SAATİ	:16.02.2015 14 <sup>30</sup>
TOPLANTI YERİ	:TÜRK TELEKOM ANADOLU LİSESİ
TOPLANTI BAŞKANI	:Beyhan ÇOLAK
ZÜMRE GRUBU	:KİMYA

GÜNDEM MADDELERİ

1. Açılış ve Yoklama
2. Yazman seçimi
3. Önceki toplantıda alınan zümre kararlarının ve uygulama sonuçlarına yönelik kararların gözden geçirilmesi, gerekirse yeniden karar alınması, kararların uygulama düzeyi veya uygulanamama nedenleri,
4. 2014-2015 eğitim öğretim yılı I.kanaat dönemi başarı durumlarının değerlendirilmesi, başarıyı artırmak için yapılabilecek çalışmaların görüşülmesi ,(Ders başarıları, RENK Projesi, Ortak Sınavlar, Deneme Sınavları)
5. II. Kanat döneminde yapılacak faaliyetlerin planlanması,(Değerler eğitimi, yarışma, gezi, sergi vb)
6. TEOG sınavları,YGS ve LYS'ye yönelik yapılan ve yapılacak çalışmaların gözden geçirilmesi,
7. a)II.Dönem ortak yazılı tarihlerinin belirlenmesi, ortak sınav analizlerinin değerlendirilmesi ve uygulamada karşılaşılan güçlüklerle yönelik alınacak tedbirler, ( Yapılan -yapılmayan çalışmalar ve alınacak önlemler),  
b) Ölçme değerlendirme çalışmaları ile ilgili eleştiri ve öneriler,  
c) Proje ve performans görevleri ile ilgili çalışmaların değerlendirilmesi,
8. a) Derslere öğretmen ve öğrenciler açısından hazırlıklı gelinip derslerin daha etkili ve verimli işlenmesi için yapılacak çalışmalar,  
b)Sınıf yönetimi ve öğrenci merkezli ders işlemenin öğrenci başarısı ve öğrenme iklimine etkileri,
9. I.dönem konu ve kazanımlardan bitirilemeyenler varsa sebeplerinin belirlenmesi ve II.dönem nasıl telafi edileceğinin kararlaştırılması,
10. I.dönem ders ve etkinliklerde kullanılması kararlaştırılan araç-gereçlerin temin ve kullanım durumunun değerlendirilmesi, aksaklık varsa yapılacak değişikliklerin belirlenmesi,
11. İkinci dönem için zümreler arasında yapılacak iş birliğinin ayrıntılı planlanması,
12. Öğrencilerin davranış ve disiplin durumlarının gözden geçirilmesi ve alınacak önlemler,
13. Etkili iletişim ve veli eğitimi için yapılacak çalışmaların planlanması,
14. Mesleki ve Teknik Eğitimle ilgili proje, yarışma, fuar ve sergi çalışmalarının planlanması,
15. Mesleki ve Teknik Eğitim ile ilgili sağlık ve güvenlik şartları ve benzeri konuların görüşülmesi,
16. İstek ve Öneriler
17. Alınan Kararlar

GÜNDEM MADDELERİN GÖRÜŞÜLMESİ

1)Yapılan yoklamada Zümre Başkanı Beyhan ÇOLAK, Azim DEMİR, Mustafa TUTAN, Ayşe UZUN ve İbrahim Hakkı AKBENİZ 'in hazır olduğu görüldü.

2)Yazman olarak oy birliğiyle Azim DEMİR seçilmiştir.

3)Bir önceki dönem genişletilmiş kimya dersi ilçe zümre toplantı tutanakları kurulumuz tarafından gözden geçirildi. Bu incelemelere göre yıllık planların başarı ile uygulandığı, hem öğrencilerin hem de öğretmenlerin program açısından verimli olduğu görüşü bütün

öğretmenler katıldı. Zümre öğretmenler toplantısında alınan kararlara riayet edilerek başarılı bir şekilde uygulandığı yapılan değerlendirmeler sonucunda tespit edildi.

a)1.Kanaat döneminde alınan kararlar

b)-YGS ve LYS il bazında kimya başarısını artırmaya yönelik çalışmalar

c)Öğrencilerin kitap okumaya özendirilmesi

d)Müfredat programının TTK ya göre incelenmesi

e)Müfredatta bulunan deneylerin malzemenin eksikliğinde yapılamadı, yapılan deneylerin birçoğu gösteri deneyleri şeklinde yapıldı. Yapılanmayan deneylerde sanal ortamda yapılarak telafisi sağlandı.

4)Beyhan ÇOLAK:Okul başarısının oldukça iyi düzeyde olduğu,RENK PROJESİ kapsamında yapılan sınavlarda soruların müfredatın dışında soruların olduğu ayrıca hatalı sorular bulunduğunu belirtti.

İbrahim H.AKBENİZ: Okuldaki başarıların oldukça iyi olduğu RENK PROJESİ kapsamında yapılan sınavlarda başarının oldukça yüksek olduğunu belirtti.

Kimya öğretmeni **Mustafa TUTAN** “Ders çalışma yöntemlerini öğretmek, Bireysel farklılıkları dikkate almanın beraberinde başarıyı da getireceğini belirtti”

Kimya öğretmeni **Ayşe UZUN** “Öğrencilerin derse olan ilgisini arttırmak için konulara göre not tutturma ve sınıfta tartışma yöntemlerinin kullanılmasının önemini belirtti”

Kimya öğretmeni **Azim DEMİR** “Başarısız olan öğrencilere başarabileceği görev ve sorumluluklar yükleyip başarıyla karşı karşıya getirilmesinin önemini belirtti”

**Mustafa TUTAN** “Öğrenme durumu farklılık gösteren öğrenciler için bireysel olarak ilgilenilmesinin önemini belirtti”

Kimya öğretmeni **İ.Hakkı AKBENİZ** “Öğrencilere çalışma ve öğrenme becerileri kazandırabilme, Problem çözme ve karar verme becerileri kazandırabilmenin önemini vurguladı”

**Mustafa TUTAN** “Derslere ilgisiz kalan öğrencilere rehberlik yapılması, öğrencilerin derse hazırlıklı gelmelerini sağlanmasının beraberinde başarıyı getireceğini belirtti”

Kimya öğretmeni **Beyhan ÇOLAK** “Öğrencilerin seviyelerine göre soruların sorulmasına, işlenen konuların yeri geldiğinde somut bir şekilde güncelleştirilmesini ve olaylar arası ilişkilerin kavratılmasının önemini belirtti”

**Mustafa TUTAN** “Öğrencilerin psikolojik, duygusal ve sosyal ihtiyaçlarına yönelik çalışmalar yapma, öğrencilerin ders hakkındaki kaygılarını ortadan kaldırmanın önemini vurguladı”

Kimya öğretmeni **Azim DEMİR** “Derse katılan ve sorulara güzel yorum getiren ve cevap veren öğrencilerin notla ödüllendirilmesinin önemini belirtti”

**Beyhan ÇOLAK** genlikle 9. sınıf kimya derslerin 2 saat olması nedeniyle konuların anlatılmasına karşılık istediğimiz düzeyde yeterli konuların tekrarı, test çözümleri yapılamamaktadır. Bunun için derste daha çok soruların ve terslerin çözülmesi için ders saatlerin artırılması gerekmektedir.

**Ayşe UZUN:** 25.05.1992 tarih ve 2359 sayılı T:D den Kimya dersinin okutulmuş amaçları

okunarak açıklamalar yaptı. Ayrıca 7 Haziran 1996 tarih ve 2455 sayılı T:D'nden yeni programlar gözde geçirildi. Yeni müfredat programımız 2602 sayılı T:D açıklamalar doğrultusunda 9.sınıfları müfredat programı 2 ders saatinin yeterli olmadığı ve konuların istenilen düzeyde durulduğu takdirde müfredat programının yetiştirilemeyeceği kanıtına varıldı

5)Kimya konularına göre çevredeki kimya sanayileri gezilerek öğrencilere bire bir görerek ve yaşayarak ilgilerini artırılacaktır.

Ayrıca üniversite gezileri yapılarak öğrencilerin ilgilerini artacaktır.

İ.Hakkı AKBENİZ: Bölge ile ilgili kimyasal problemlerin tespiti yapılarak öğrencilere görev verilerek çözümü için araştırmalar yapılacağını belirtti.

6)Yönetici, öğretmen ve velilerle bir araya gelerek sosyal etkinlikler düzenlenmesi.

Velilerin sınav kaygısı ve stresle başa çıkma yolları konusunda eğitilmesi

Öğrencilerde hedefe odaklanma sorunlarının yaşanması ve eğitimden beklentinin düşük düzeyde olması

Davranış problemi olan ve akademik başarısı düşük olan öğrencilere yönelik eğitim koçluğu yapılması

Öğrencilerin verimli ders çalışma yöntemlerini kavratılması

Okul psikolojik danışma servisi koordinatörlüğünde öğrencilere grupla eğitsel rehberlik uygulamaları sağlanması

Beyhan ÇOLAK:-LYS ve YGS de başarıyı arttırmak için ders kitabında bölüm sonu sorularının kavratılmasının yararlı olacağını belirtti.

Ayşe UZUN: Okullarda deneme sınavları yapıldığı ve öğrencileri bu şekilde sınav kaygılarını aza indirdiği ve başarıları biraz daha artacağını belirtti.

7) Yeni ders ve sınıf geçme yönetmenliği incelenerek sözlü notları yerine her öğrenciye performans ödevi verilerek değerlendirilmesi sağlanacaktır.

Öğrenci başarısının ölçülmesinde kullanılan ölçme araçları geçerlilik, kullanışlılık, objektiflik, örnekleyicilik, ayırt edicilik, özelliklerine sahip olmalıdır.

Kimya derslerindeki ölçme ve değerlendirmelerde, öğrenmelerin izlenmesi ve öğrenme düzeyinin belirlenmesine çalışılmaktadır. İzleme amacı güden ölçme ve değerlendirmelerle, dersin her ünitesi sonunda her öğrencinin bu üniteye öğrenmesi gereken davranışlardan hangilerini öğrenmiş, hangilerini öğrenmemiş ve bu eksiklerini muhtemelen neden öğrenmemiş olduğunun saptanmasına çalışılmaktadır.

Öğrenciler değerlendirilirken yalnız bilgilerine göre değil davranışları, sorumluluk anlayışları, sınıf dışı etkinlikleri de göz önünde bulundurularak değerlendirilmelidir. Ayrıca yapılacak sınavlardan en az birinin test olmasına, yazılıların çok sorulu, kısa cevaplı olmasına özen göstermesi gerektiği kararına varıldı..

8) "Ders çalışma yöntemlerini öğretmek

Öğrencilerin derse olan ilgisini arttırmak için konulara göre not tutturma ve sınıfta tartışma yöntemlerinin kullanılması.

Başarısız olan öğrencilere başarabileceği görev ve sorumluluklar yükleyip başarıyla karşı karşıya getirilmesinin sağlamak

Öğrenme durumu farklılık gösteren öğrenciler için bireysel olarak ilgilenilecek

Öğrencilerin seviyelerine göre soruların sorulmasına, işlenen konuların yeri geldiğinde somut bir şekilde güncelleştirilmesini ve olaylar arası ilişkilendirilecek

9)Kimya zümre öğretmenleri kazanımların tamamen başarıyla uyguladıklarını belirtti.  
Azim DEMİR: müfredat programında zaman sıkıntısı yaşandığını söyledi. Ayrıca öğrenci merkezli ders işlenememesi önemli bir sorundur.

Beyhan ÇOLAK: Karşılaşılan zorluklara çözüm önerileri olarak;

-Müfredat programları dâhilinde konuların zengin örneklerle anlatılması.

-Öğrencilerin ödevlendirilerek konuya hazırlıklı gelmelerinin sağlanması,

10)Araç ve gereç kullanım noktasında sıkıntı yaşanmadığı belirtildi.Gerektiğinde iletişim araçlarının kullanıldığı dile getirildi.

11.Elektroliz,elektrokimya konularında fizik öğretmenleriyle,enerji konusunda coğrafya ve biyoloji ve ayrıca sayısal işlemlerde matematik öğretmenleriyle işbirliği yapılmasına karar verildi.

12. Ayşe UZUN:Disiplin kurallarına uymayan davranış bozukluğu olan öğrenci sayısının oldukça fazla olduğunu ve ilçe bazın gerekli desteklerinin verilmesi gerektiğini belirtti.Diğer okullarda disiplin noktasında çok fazla sıkıntı olmadığı belirtildi.

13. Beyhan ÇOLAK: Öğrencilerle etkin bir iletişim sağlanması açısından öğrencileri ders dışı faaliyetlere yönlendirilerek ve veli okul işbirliğinin artırılmasıyla onlarla bu faaliyetlerde bizlerde yer alarak öğrencilerin motivasyonu sağlanacağını belirtti.

İbrahim H. AKBENİZ:

\*Anne ve babaların çocuklarının eğitimlerinde rol almalarını sağlamak

\*Öğrencilerin gelişim özellikleri konularında veliler bilgilendirilmenin önemini vurguladı

\*Velilere öğrencilerin başarısızlıkları ve olumsuz yönleri yerine başarılı ve olumlu yanları anlatılmalı

\*Anne ve babaların çocukları ile gurur. Duymaları sağlanmasının önemini belirtti

\*Velilerle yapılacak toplantılarda öğrencilerin bireysel farklılıkları anlatılmalı

14.Azım DEMİR: Tubitak proje hazırlanması ilgili öğrencilere gerekli bilgiler verilerek proje çalışmalarına katkı sağlanmış olacağını söyledi.Tubitak şenlikleri bağlamında ikinci dönemin sonuna doğru belirlenen deneyleri ilçede sergilenmesine karar verildi.

15.Laboratuvar çalışmalarında güvenlik tedbirlerinin alınmasının önemli olduğu belirtilerek gerekli hassasiyetin gösterilmesi gerektiği vurgulandı.

16.2014-2015 Eğitim öğretim yılı ikinci dönemin başarılı geçmesi temennisiyle toplantıya son verildi.

#### ALINAN KARARLAR

A) Yönetici, öğretmen ve velilerle bir araya gelerek sosyal etkinlikler düzenlenmesi.

B) Davranış problemi olan ve akademik başarısı düşük olan öğrencilere yönelik eğitim koçluğu yapılması

C) Öğrencilerin verimli ders çalışma yöntemlerini kavratılması

D) Başarısız olan öğrencilere başarabileceği görev ve sorumluluklar yükleyip başarıyla karşı karşıya getirilmesinin sağlamak

E) Okul veya kurum ve çevre imkânlarımıza göre geziler yapılması

F) Yeni ders ve sınıf geçme yönetmenliği incelenerek sözlü notları yerine her öğrenciye performans ödevi verilerek değerlendirilecektir.

13) Okullarda eksik ders araç ve gereçlerin en kısa zamanda giderilmesi ve bu konuda çalışma yapılması,

Değişen müfredata yönelik alanında uzman kişiler tarafından seminer verilmesi  
Müfredatın sürekli olarak değişmemesi  
Ders programları belirlenirken öğretmen görüşlerine daha çok yer verilmesi  
Zümre Başkanı Beyhan ÇOLAK: Başarılı bir yıl olması dilekleriyle toplantıyı sonlandırdı.

Ayşe UZUN( Türk Telekom Anadolu Lisesi)  
Mustafa TUTAN (Işık Denizcilik Lisesi)  
İbrahim H.AKBENİZ (Ardeşen Fen Lisesi)  
Beyhan ÇOLAK (Kanuni Anadolu Lisesi)  
Azim Demir (METEM)

Mustafa TUTAN  
Isikli Mes. ve Tek. And. Lis.

Beyhan GOLAK  
Ardesen Kenani Anadolu Lisesi

Ayşe Uzun

Ayşe UZUN  
Türk Telekom Anadolu  
Lisesi

İbrahim H. Akbeniz  
Ardesen Fen Lisesi

Arzum  
S. Külliç.