

T.C.  
ARDEŞEN KAYMAKAMLIĞI  
İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü

İLİ:Rize

İLÇESİ:Ardeşen

TOPLANTI KONUSU:Tarih Zümresi Okul Zümre başkanları Toplantısı

TOPLANTI TARİH VE SAATİ:16/02/2015 saat:14:00

2014-2015 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI II.DÖNEM BAŞI TARİH ZÜMRESİ OKUL ZÜMRE BAŞKANLARI TOPLANTI TUTANAĞIDIR.

GÜNDEM MADDELERİ:

- 1.Açılış ve yoklama
- 2.Yazman seçimi
- 3.Önceki toplantıda alınan zümre kararlarının ve uygulama sonuçlarına yönelik kararların gözden geçirilmesi,kararların uygulama düzeyi veya uygulanamama nedenleri
- 4.2014-2015 eğitim öğretim yılı I.kanaat dönemi başarı durumlarının değerlendirilmesi,başarıyı artırmak için yapılacak faaliyetlerin görüşülmesi(Ders başarıları,RENK Projesi,Ortak sınavlar,Deneme sınavları)
- 5.II.Kanaat döneminde yapılacak faaliyetlerin planlanması
- 6.YGS ve LYS'ye yönelik yapılan ve yapılacak çalışmaların gözden geçirilmesi
- 7.a)II.dönem ortak yazılı tarihlerinin belirlenmesi,  
b)Ölçme değerlendirme çalışmaları ile ilgili eleştiri ve öneriler  
c)Proje ve performans görevleri ile ilgili çalışmaların değerlendirilmesi
- 8.Sınıf yönetimi ve öğrenci merkezli ders işlemenin öğrenci başarısı ve öğrenme iklimine etkileri
- 9.I.dönem konu ve kazanımlardan bitirilemeyenler varsa sebeplerinin belirlenmesi ve II.dönem nasıl telafî edileceğinin kararlaştırılması
- 10.I.dönem ders ve etkinliklerde kullanılması kararlaştırılan araç ve gereçlerin temin ve kullanım durumunun değerlendirilmesi aksaklık varsa yapılacak değişikliklerin belirlenmesi
- 11.Öğrencilerin davranış ve disiplin durumlarının gözden geçirilmesi ve alınacak önlemler
- 12.İstek ve öneriler
- 13.Alınan kararlar

1. İlçe zümre başkanı Mustafa TOPAL tarafından yapılan yoklamada bütün tarih zümre başkanlarının toplantıda hazır bulunduğu görüldü.
2. Toplantıya yazman olarak Türk Telekom Anadolu Lisesi Tarih öğretmeni Nilay KEÇECİ seçildi.
3. Mustafa TOPAL bir önceki zümre kararlarını okudu ve genel itibariyle alınan kararlara bütün tarih öğretmenlerinin uyduğu görüldü.
4. Zümre başkanlarının okulları bazındaki değerlendirmeleri şöyleydi:

Mustafa TOPAL (Anadolu Lisesi): Genellikle okulumuzdaki ders başarıları oldukça iyidir. 9. ve 10. sınıflarda başarı istenilen düzeyde olup 11. ve 12. sınıflarda başarı ortalaması %90 civarındadır. Okulumuzda RENK projesi kapsamında belirtilen etkinlikler yapılmaktadır. Örneğin geçen dönem Fındıklı Huzurevi ziyareti yapıldı. Okulumuzda ortak sınavlar başarıyla yürütülmektedir ve yapılan deneme sınavlarında okul düzeyinde beklenen başarının hemen hemen yakalanmıştır.

Hasan VARELCİ (Fen Lisesi): Okulumuzda tarih dersi bazında ders başarı ortalaması %100 not ortalaması ise 87 dir. Öğrenciler genel itibariyle tarih dersine ilgilidir. Özellikle 9. ve 10. sınıflarda derse katılım oldukça iyidir. RENK projesi kapsamında yürütülmesi gereken etkinlikler başarıyla yürütülmektedir. Okulumuzun deneme sınavlarında tarih dersine ait net ortalaması 13 tür ve buda oldukça iyi bir başarıdır. Ortak sınavlar başarıyla uygulanmıştır ve oldukça faydası görülmüştür.

Osman Rıfat BAYRAK (METEM): 9. sınıflarda istenilen başarı yakalanamamıştır. Başarı ortalaması %55-60 civarındadır. 10. sınıflarda başarı %60, 11. sınıflarda seçmeli tarih dersine %90, İnkılap Tarihi dersinde %100, 12. sınıflarda ise %100 başarı yakalanmıştır. RENK projesi kapsamında belirtilen etkinlikler yapılmıştır. Ortak sınavlar başarıyla uygulanmıştır. Deneme sınavlarında 9. sınıflar çok iyi değil 10. ve 11. sınıflar daha iyi başarı göstermişlerdir.

Ahmet TEPEGÖZ (Işıklı Denizcilik Lisesi): Okulumuzun tarih dersine ait başarı ortalamaları %100 dür. RENK projesi kapsamında yapılması gerekenler (kitap okuma saati) başarıyla uygulanmaktadır. Ortak sınav uygulaması yapılmaktadır ve yapılan denemelerde tarih dersine ait net ortalaması düşüktür.

İhsan KOCAMAN (Kanuni Anadolu Lisesi): Başarı ortalaması 11. sınıflarda %98 12. sınıflarda %100 iken not ortalamaları da oldukça yüksektir. RENK projesi kapsamında yapılması gerekenlere titizlikle dikkat edilmektedir. İlçe ve il geneli yapılan sınavlarda yapılan netler çok kötü değildir. Ortak sınav uygulaması başarıyla yürütülmüştür ve bu dönemde aynı titizlikte uygulanacaktır.

Hacer DEMİRBAĞ (Anadolu İmam Hatip Lisesi): 9. sınıflarda başarı ortalaması %80 in altındadır. 10. 11. ve 12. sınıflarda ders ortalaması %85 in üzerindedir. verimli bir dönem geçirilmiştir ve 9. sınıfların başarısının artırılması için bu dönem çalışma yapılacaktır. RENK projesi kapsamında kitap okuma saati uygulaması, deneme sınavı uygulaması, hafta sonu kursları yapılmıştır. Okulun hazırladığı sınav takvimine uygun sınavlar yapıldı. Aynı derse tek öğretmen girmektedir fakat ortak sınav için sorular hazırlanırken bilgi alışverişinde bulunuldu.

Nilay KEÇECİ (Türk Telekom Anadolu Lisesi): 9. sınıflarda başarı yüzde %78 dir. 10. sınıflarda başarı yüzdesi düşüktür. 10. sınıflardaki öğrencilerin çoğunun altyapısındaki eksikliklerin, öğrencilerin derse olan ilgisizliklerinin ve yazılı sınavlar için yeterince çalışmadıkları için başarılarının düşük olmasına etkisi olmaktadır. 11. ve 12. sınıfların Tarih

dersinde başarının genel itibariyle iyiler.11.sınıfların başarı yüzdesi %87 iken 12.sınıflarda %100 dür ancak daha fazla ve sistemli çalışmaları gerekmektedir .Okulumuzda RENK projesi kapsamında belirlenen aylık temalarda işlenmesi gereken konulara derslerde öğretmenler yer vermektedirler ve bununla ilgili pano çalışmaları yapılmaktadır.Kitap okuma saatlerine öğrencilerin isteği ve hevesi artırılmaya çalışılmaktadır.Ortak sınav uygulaması başarıyla yürütülmüştür ve gerekli durumlarda telafi sınavı yapılmıştır. Okulun 1.dönem içerisinde il genelinde yapılan denemedeki tarih dersine ait ortalamalar şöyledir:

9.SINIF: 1.05 10.SINIF: 1.57 11.SINIF: 1.36 12.SINIF: 3.27 (net ortalamaları)

Sınavlardaki bu başarısızlığın nedeni olarak öğrencilerle yaptığım görüşmelerde sınavlara gereken özeni göstermediklerini ve başarılı test çözme tekniklerini bilmediklerini belirttiler.2.dönem yapılacak deneme sınavları için öğrencilerin bu eksikliklerini giderme ve başarılı test çözme teknikleri ile ilgili derslerimizde çalışma yapmayı planlamaktayız.

5)İhsan KOCAMAN Mart ayında okullarında Artvin Gezisi yapılacağını belirtti.Nilay KEÇECİ okullarında 2.dönem için şiir dinletisi,istiklal marşını güzel okuma yarışması ve Çanakkale Gezisi planlandığını belirtti.Hasan ÖZYANIK ise sözel alandaki derslerden ilçe çapında okullar arası bilgi yarışması yapılması fikrini ortaya attı.

6)Hacer DEMİRBAĞ (Anadolu İmam Hatip Lisesi): 1.dönem hafta sonu kurslarının yapıldı.9.sınıflar ile sadece 1 ay kurs yapılabilirdi.Öğrenci sayısının azalması sonucu kurs kapandı.11.ve 12.sınıflar düzenli ve planlı bir şekilde çalışmalara katıldı ve olumlu sonuçlar alındı.1.dönem okulumuzda 18 adet deneme yapıldı ve bu denemelerde okulun istenilen başarıyı hemen hemen yakaladığı görüldü.

Nilay KEÇECİ(Türk Telekom Anadolu Lisesi):1.dönem sadece 12.sınıflara yönelik kurslar açılmıştır fakat bu kurslara öğrenciler tarih dersine gereken katılımı göstermiştir.12.sınıflara yönelik YGS denemeleri yapılmıştır ve 2.dönem içinde 12.sınıflar için YGS ve LYS denemeleri yapılacaktır.

7) a)Mustafa TOPAL Ortak sınavların okullardaki zümrelerde alınan kararlara göre belirlenebileceğini söyledi.

b)İhsan KOCAMAN Telafi sınavlarının uygulanma zamanları açısından sıkıntıların yaşandığını ve okullarda buna yönelik tedbirlerin alınması gerektiğini belirtti.

c)Nilay KEÇECİ 1.dönem performans görevi uygulamalarında öğrencilerin hazırladıkları ödevi derste sunumunu yaparak verilen ödevlerin amacına ulaşmasını sağlamaya çalıştığını söyledi.

8)Ahmet TEPEGÖZ(Işıklı Denizcilik Lisesi): Öğretmenler, bilgi taşıyıcı ve aktarıcı değil, bilgi kaynaklarına giden yolları gösterici, kolaylaştırıcı birer eğitim lideri olmalıdır. Sınıf kurallarının belirlenip öğrencilere benimsetilmesi, sınıf yaşamının kolaylaştırılmasına yönelik öğrenci-öğrenci, öğrenci-öğretmen ilişki düzenlemeleri, özellikle, bir sonraki boyut olan davranışı da şekillendirici etkinliklerdir. Sınıf yönetimi kararları, öğrencileri kontrolden çok, eğitimin kalite ve sürekliliğini sağlamaya yönelik olmalıdır. Okulun sahip olduğu eğitsel imkânların eğitsel amaçlarla ilişkisi açıktır. Bu imkânlarla gereksinimlerin dengesini kurmak için çevre imkânları da gözetilmelidir.

9)İhsan KOCAMAN Kar tatili,ortak sınavlar ve telafi sınavları nedeniyle 9.sınıflarda konularda geride olduğunu bu eksiğin 2.dönem hızlandırılarak kapatılacağını belirtti.Nilay KEÇECİ de aynı durumun 9.ve 10.sınıflarda olduğunu 2.dönem bu eksikliklerin giderilmesi için çalışmalar yapılacağını belirtti.

10)Hacer DEMİRBAĞ İmam Hatip Lisesinin erkek kısmında yeni taşınıldığı için akıllı tahtaların olmadığını ve bu eksiğin bir an önce giderilmesi gerektiğini söyledi.Nilay KEÇECİ okullardaki akıllı tahtaların çoğuna virüs bulaştığını ve bu hususta iyileşme yapılması gerektiğini belirtti.

11) Ahmet TEPEGÖZ(Işıklı Denizcilik Lisesi):Öğrencilere karşı tutarlı olmak lazım sorunlu davranış gösteren öğrencilerle birebir görüşülmelidir.

Mustafa TOPAL (Anadolu Lisesi):Gerektiğinde sorun çıkaran öğrencilerin velileri ile iletişime geçilmelidir.Devam-devamsızlık konusunda da velilerle daha yoğun iletişime geçilmelidir.

12) Osman Rıfat BAYRAK(METEM) Nöbet görevi için ücretin öğretmenlerin doğal bir hakkı olduğunu ve bu yöndeki taleplerin karşılanması gerektiğini belirtti.

13)Toplantıda aşağıdaki kararlar alınmıştır:

a)RENK projesi kapsamında belirlenen etkinliklere uyulması konusunda gereken hassasiyet gösterilecektir.

b) İkinci dönemde başarının artırılabilmesi için neler yapılabileceği görüşülerek aşağıdaki ilkeler tespit edilip karara bağlandı;

• Konularla ilgili kavramların önceden tespit edilip, sınıfta açıklanması,

. Daha çok resim, kart, harita ve atlaslardan yararlanılması,

Öğrencilere günlük hazırlık çalışmaları verilme

Ders çalışma yöntemlerinin rehberlik derslerinde rehber öğretmen tarafından anlatması için iş birliği yapılması.

Okul araç-gereçlerin titizlikle kullanılması.

Derse geçmeden önce önceki konunun tekrar edilmesi.

Öğrencilerin derse daha fazla aktif katılımının sağlanması,

Diğer zümre öğretmenleri ve veliler ile işbirliğine gidilerek sorunların giderilmesine çalışılması ve öğrencilere düzenli ve planlı çalışma alışkanlığının kazandırılması için gerekli çalışmaların yapılması.

c) Ortak sınavların okullardaki zümrelerde alınan kararlara göre belirlenecektir.

d) Kar tatili,ortak sınavlar ve telafi sınavları nedeniyle geride kalınan konulardaki eksik uygun çalışmalarla 2.dönem tamamlanacaktır.

e) Devam-devamsızlık konusunda problem yaşayan ve derslerde sorun çıkaran öğrencilerin velileri ile iletişime geçilecektir.

f)Okullarda yapılan YGS ve LYS denemelerinin sayısı artırılabilecek ve il ve ilçe çapında yapılan deneme sınavlarında öğrencilerin gereken hassasiyeti göstermesi sağlanacaktır.

g)Öğrencilerin seviyelerine uygun performans görevleri verilecek ve bu süreçte öğrencinin ödev takibi yapılacaktır.

h)9.10.ve 11.sınıflarda test çözme becerisini kazandırmak için çalışmalar yapılacaktır.

2014-2015 Eğitim Yılı II. Dönem 3. Eğitim Bölgesi ve  
Okul Zorunlu Bütçeleri Açılışına İT İmza Kutupasıdır.

Ahmet Tepegöz Işıklı Denizcilik Okulu

Hacer Demirbey A. İnan Hatip Lisesi

Osman Refik BAKAR Adana METEM

Halil VARELİ Adana Fen Lisesi

Hasan Özyürek ( ) ( ) H. Özyürek

Nilay KEÇECİ Türk Telekom A.Ş. N. Keçeci

Murat TOPAL Adana Anadolu Lisesi

İhsan KOCAMAN Adana Anadolu Lisesi

2014-2015 E.Ö.Y II. DÖNEM BAŞI EĞİTİM

BÖLGESEL TARİH ZUMRE BAŞKANLARI TOPLANTISI TUTANAKLARI

LANTI TUTANAKLARI

①

1- İlçe zümre başkanı Mustafa TOPAL tarafından yapılan toplantıda bütün öğretmenlerin toplantıda hazır bulunduğu görüldü.

2- Toplantıya yazın olarak ~~Aradolu~~ Türk Tıbbi Aradolu Lisesi Tarih Öğretmeni Nilay KEÇECİ seçildi.

3-

④ Mustafa TOPAL (Aradolu Lisesi) genellikle okulunuzda ders başarıları oldukça iyidir. 11. ve 12. sınıflarda başarı ortalaması % 90 civarında, 9 ve 10. sınıflarda başarı istenilen düzeydedir. Okulunuzda kitap okuma saatlerine, istenilen teralarda Fındıklı Huzurevi ziyaretinin yapıldığını belirtti. Okulunuzda ortak sınıfların başarıyla yürütüldüğünü belirtti. Ders sınıflarında okul düzeyinde beklenen başarının heren heren yakalandığını belirtti.

Fen Lisesi Halil VAROLCI = Ders başarı ortalamasının % 100 olduğunu ve ortak sınıfların 87 olduğunu belirtti. Öğrencilerin tarih dersine ilgili olduğunu belirtti, özellikle 9. ve 10. sınıflarda ders katılımı oldukça iyi olduğunu belirtti. RENK projesi kapsamında yürütülen etkinliklerin başarıyla yürütüldüğünü söyledi.

13 = Ders ortalamalarında net sayısı, bu da

5) ~~...~~ MATEM → Tarih ve Coğ.  
çığo dersleri boardo bilgi yarıması.

Konu → Morsit Ayırda Artur Gezisi  
Hava ORGANİK <sup>sektel ulardaki</sup> ilçe <sup>görsel</sup> okulda <sup>okullar arası</sup> bilgi yarıması <sup>birliği</sup> yapılabilir! belirtti.  
Nilya Kocacı sınıf diledisi, istiklal namını  
genel okula yarıması ve kactkele gezisi  
düvüşmekte.

6) ~~Hava~~ il ve ilçelerde yapıla derece  
sınıflarına göre ~~nerin~~ ~~yapılacağı~~ ve  
okullarda <sup>özelliğe</sup> 12- sınıflar ait  
yGS derecelerinin sayılarını arttıracığı  
belirtilti.

7) ~~Örtük~~ sınıfların okullardaki 20we <sup>kararlar</sup> göre  
ötra ~~kararlar~~ <sup>belirtilen</sup> belirtildi.

8) bir sınıfta yda telef sınıfların uygulanması  
gözetim ~~değerleri~~ <sup>okullarda</sup> ~~edilecekleri~~

9) Mustafa TOPAL performans <sup>buve</sup> <sup>genel</sup> <sup>tekl-</sup>  
<sup>bulen</sup> <sup>din-</sup>  
<sup>nen</sup> <sup>göek-</sup>  
<sup>tiği</sup> <sup>belirtilti</sup>

8) a)

b)

9) İhsan KOCAMAN, korutulu, telef sınıflar  
ve <sup>arab</sup> sınıflar nedeniyle <sup>g.</sup> sınıflarda <sup>öb-</sup>  
sık <sup>olduğu</sup> bu 2. derece <sup>hizmetler</sup>  
kapatılacağı belirtti.

3

# Hacer Demirbag A.İmün Hatırla

## 4. Madde

Bözer: Üst 1. ~~bu~~ herik diğer subelerde  
üzerindedir. <sup>Her ort. 9. sınıflarda</sup> ~~aynı düzeyde.~~ <sup>bozeri erdeleri</sup>  
altındadır. <sup>Verimli bir yıl fkmıştır.</sup> 9. sınıf bozerinin bi  
diren ortuluğu için sızılacaktır.

7. Madde  
bu bozeri %85'in  
güzesi %80'in

RENK: a) Okuma saati: Uygundu. Bozerli oldu.

b) Dereler: Okulunun genel bozeriye yakaladığı,  
öğrencilerin <sup>dereleri ciddiye aldığı</sup> <sup>gördü.</sup> 18 adet 765 de-  
nemesi yapıldı.

c) Hafta sonu kursu: 9, 11, 12. sınıflara hafta sonu  
kursu açıldı. Verim alında. Post sızınları, kay-  
erlatime plan dahilinde yürütlüdü.

d) ortek sınavlar: Okulun hazırlediği sınav takvimine  
uygun sınavlar yapıldı. Aynı duse tek öğretmen jüründe  
kydi. Ana sorular hazırlerken bilgi alınerisinde  
bulunuldu. Dİren serinde <sup>sezerde</sup> telaffi sınavı-  
da yapıldı.

## 6. Madde

Hafta sonu kursu yapıldı. (Herik programi içinde) 9. sınıflar  
ile 1 ay kurs yapıldı. Öğrenci sayısına <sup>olması seruen</sup>  
kparadı. 11 ve 12 planı bir eklede <sup>çalışmaları</sup> bıldı.

## 9. madde

Konular <sup>ptiztirilmiştir.</sup>

10) Nilyy KECAFI skuldokı skullı tchılcras  
virus bulatıgını ve bu karda ıgılesre  
yapılması gerektıgını belirttı.  
Hacer DEMIRGAZİ = İvan Hacıp Entok kısıvında  
yer tawıldığı İsa skullı tchılcras yck-  
y (S)

~~11~~  
12) İğrenciler kısı tutarı olrak lozını,  
sorulu davras gıtelde İğrencilerle bıcısın  
gıvıvıması, gerektıgında veliler ile İletıme  
geçılması gerektıgı belirtıldı. Davır-da-  
vassızlık kısıvında velilerle dıvaycın  
İletıme geçılması gerektıgı belirtıldı.

16) İstek ve  
NETEM = klobet gırcı İsa ücret  
İstedıgı belirttı.  
Alın Kararlar