

T.C.

**ARDEŞEN KAYMAKAMLIĞI**

**İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü**


**İli** : Rize  
**İlçesi** : Ardeşen  
**Toplantı Konusu** : Eğitim Bölgesi ve Okul Zümre Toplantısı Başkanları  
**Toplantı Tarih ve Saati** : 16/02/2015 14:00  
**Toplantı Yeri** : Ardeşen Türk Telekom Anadolu Lisesi

**2014-2015 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI II. DÖNEM BAŞI EĞİTİM BÖLGESİ VE OKUL ZÜMRE BAŞKANLARI TOPLANTISI TOPLANTISI GÜNDEM MADDELERİ**

- 1-Açılış ve yoklama
- 2-Yazman Seçimi
- 3-Önceki toplantıda alınan zümre kararlarının ve uygulama sonuçlarına yönelik kararların gözden geçirilmesi, gerekirse yeniden karar alınması, kararların uygulama düzeyi veya uygulanamama nedenleri,
- 4-2014-2015 eğitim öğretim yılı I. kuraat dönemi başarı durumlarının değerlendirilmesi , başarıyı artırmak için yapılabilecek çalışmaların görüşülmesi
- 5-TEOG sınavları,YGS ve LYS'ye yönelik yapılan ve yapılacak çalışmaların gözden geçirilmesi.
- 6-a)II.Dönem ortak yazılı tarihlerinin belirlenmesi ortak sınav analizlerinin değerlendirilmesi ve uygulamada karşılaşılan güçlüklerle yönelik alınacak tedbirler.(Yapılan-yapılmayan çalışmalar ve alınacak önlemler)
  - b)Ölçme ve değerlendirme çalışmaları ile ilgili eleştiri ve öneriler,
  - c)Proje ve performans görevleri ile ilgili çalışmaların değerlendirilmesi
- 7- a) Derslere öğretmen ve öğrenciler açısından hazırlıklı gelinip derslerin daha etkili ve verimli işlenmesi için yapılacak çalışmalar,
  - b) Sınıf yönetimi ve öğrenci merkezli ders işlemenin öğrenci başarısı ve öğrenme iklimine etkileri,
- 8-I. dönem konu ve kazanımlarından bitirilemeyenler varsa sebeplerinin belirlenmesi ve II. Dönem nasıl telafi edileceğinin kararlaştırılması,
- 9-I. dönem ders ve etkinliklerde kullanılması kararlaştırılan araç-gereçlerin temin ve kullanım durumunun değerlendirilmesi, aksaklık varsa yapılacak değişikliklerin belirlenmesi,
- 10-İkinci dönem için zümreler arasında yapılacak iş birliğinin ayrıntılı planlanması,
- 11- Kapanış

## GÜNDEM MADDELERİNİN GÖRÜŞÜLMESİ

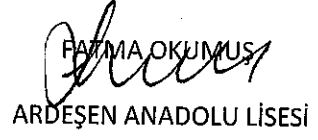
1. Toplantıya Yabancı Dil (İngilizce) İlçe Zümre Başkanı Buket Çıfci tarafından yoklama alınarak başlandı. Öğretmenlerin toplantıda hazır bulunduğu gözlemlendi.
2. Toplantının yazmanı Ardeşen Anadolu Teknik Lisesi ve Mesleki Eğitim Merkezi İngilizce Öğretmeni Öznur Atacihan seçildi.
3. Önceki toplantıda alınan kararların uygulandığı gözlemlendi.
4. Kanuni Anadolu Lisesi İngilizce Öğretmeni Tayyip Baykara başarılı bir dönem geçirdiklerini dile getirdi. Ardeşen Anadolu Lisesi İngilizce Öğretmeni Fatma Okumuş dönem başında yapılan seviye tespit sınavlarının başarıya ulaşmadığını, gelecek sene öğrencilerin bir sonraki seviyeye geçip geçmediği kontrol edilip o seviyeye uygun sınıflara gitmediği için seviye tespit sınavlarında alınan sonuçların kontrol edilemediğini vurguladı. Öğretmenlerin sınıflarda 4 temel beceriye uygun davrandığı, İngilizce konuştuğu ve sınavlarını da 4 temel beceriye uygun yaptığı gözlemlendi.
5. YGS ve LYS çalışmaları dil sınıfları olan Kanuni Anadolu Lisesi ve Ardeşen Anadolu Lisesi İngilizce Öğretmenleri Gülseren Yıldız ve Fatma Okumuş öğrencilerin Türkiye geneli deneme sınavlarına girdiğini ve özel yayınlara abone olduklarını, sınavlara hazırlıkların devam ettiğini belirttiler.
6. a) Öğretmenlerin 4 temel beceriyi sınavlarında da uygulamaya çalıştıklarının ve ortak sınavların sonuçlarında dinleme ve konuşma becerilerinin diğer becerilerine göre seviye olarak daha düşük olduğu analiz edildi.  
b) Ortak sınavların İngilizce branşı için uygulanması zor olduğu dile getirildi. Aynı sınıfa giren öğretmenin ortak sınav yapması zorunluluğu uygun olmadığı dile getirildi. LYS-5 sınavının 4 temel beceriye dayalı olmadığı için dil grubu öğrencilerinin 4 temel beceriye uygun değerlendirilmediği için konuşma ve dinleme becerileri gelişmemektedir. TEOG sınavındaki ölçme ve değerlendirmenin daha iletişime dayalı olduğu için daha uygun olduğu dile getirildi.  
c) Verilen proje ödevlerinin aylık takiplerinin yapılmakta olduğu ve performans ödevlerinin de birinin ürüne dayalı birinin de öğrencilerin ders içi durumlarına göre değerlendirme yapıldığı söylendi.
7. a) Derslere öğretmenlerin hazır geldiği, öğrencilerin de ilgisini çekebilmek için öğrencilerin ağırlıklı derslerine göre eğitim ve öğretime uygun materyallerin seçildiği vurgulandı. Öğrencilerin de böyle durumlarda derslere daha aktif olarak katıldığının gözlemlendiği vurgulandı.  
b) Öğrenci merkezli eğitim öğretimde öğrencinin aktif olması öğrenciyi de mutlu ederek öğrenmenin gerçekleşmesine yardımcı olduğunun gözlemlendiği vurgulandı.
8. I. dönem konu ve kazanımlarının yetiştirildiği, II. Dönemde de plana uygun devam edildiği gözlemlendi.
9. Bazı okullarımızda özellikle mesleki eğitim veren liselerde teknolojik altyapı ve materyal eksikliğinden dolayı dinleme çalışmalarında sıkıntılar yaşandığı vurgulandı.
10. Okullarda II. dönem uygulanacak eğitim ve öğretimde ihtiyaç halinde diğer zümrelerle işbirliği yapılması gerektiği hatırlatıldı.
11. Toplantı II. dönemin sağlıklı ve başarılı geçmesi dileğiyle sona erdirildi.



ARDEŞEN TÜK TELEKOM A.L.



ARDEŞE FEN LİSESİ




ARDEŞEN ANADOLU LİSESİ



GÜLSEREN YILDIRTAN

ARDEŞEN KANUNİ ANADOLU LİSESİ



ÖZNUR ATACİHAN

ATL VE METEM



YAHYA KUMRAL

A. ANADOLU İMAM HATİP LİSESİ



CANSU TAŞALAN

ARDEŞEN ANADOLU SAĞLIK MESLEK LİSESİ