

ARDEŞEN İLÇE MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ
2015 – 2016 EĞİTİM – ÖĞRETİM YILI SENE BAŞI EĞİTİM BÖLGESİ
İNGİLİZCE ZÜMRE BAŞKANLARI KURULU TOPLANTISI

GÜNDEM MADDELERİ :

- 1- Açılış , yoklama ve yazman seçimi ,
- 2- 2014- 15 Eğitim – öğretim yılının değerlendirilmesi , TEOG sonuçlarının incelenmesi , başarıyı arttırmak için yapılabilecek çalışmaların planlanması , RENK Projesi doğrultusunda geçen yıl yapılan çalışmaların değerlendirilmesi ,
- 3- Mevzuattaki yenilik ve değişikliklerin incelenmesi ,
- 4- İngilizce dersi öğretim programları incelenerek , programın uygulanmasında karşılaşılan güçlüklerin belirlenmesi ve nasıl giderileceğinin kararlaştırılması ,
- 5- Yıllık planlar , ders planları ve etkinliklerin uygulama sonuçlarının incelenmesi ,
- 6- Çalışma takvimine göre yapılacak iş ve işlemlerin gözden geçirilmesi ,
- 7- Ölçme ve değerlendirmede birliğin sağlanması için yapılabilecekler ,
- 8- İngilizce dersi genel amaç ile kazanımlarının incelenmesi ,
- 9- Ders konularının işlenmesinde uygulanacak yöntem ve tekniklerin , yapılacak etkinliklerin tespiti ,
- 10- Gezi , gözlem ve uygulamalar ,
- 11- Zümre içi ve zümreler arası yapılacak işbirliğinin planlanması ,
- 12- Sınıf yönetimi ve öğrenci merkezli ders işleme , öğrenci davranışlarının değerlendirilmesi , olumsuz davranışları önlemek için alınabilecek önlemler ,
- 13- Okul – veli işbirliğini artırmak için yapılabilecek çalışmalar ,
- 14- Proje , yarışma , fuar ve sergi çalışmalarının planlanması ,
- 15- İstek ve öneriler ,
- 16 - Alınan kararlar .

2015-16 Eğitim Öğretim Yılı
Ardeşer İlalesi İngilizce Zümresi

1) Adil DERECİ Mesut Karaoğlu İlkokulu →

2) Ferda KARAKAŞ

Alparslan Ortaokulu

3) Sevil YENİAY

Işık 60.Yıl Ortaokulu
Merkez Fatih İlkokulu

4- Gülefer ET

5. Fatma DURMUŞ

Cumhuriyet İlkokulu

6. Nuriye Demireğli

Yarız Selam Ortaokulu

()

[Handwritten signature]

[Handwritten signature]

[Handwritten signature]

[Handwritten signature]

()

2015 - 2016 Eğitim - Öğretim Yılı 1. Dönem Bası Eğitim Bölgesi ve Okul Zümre Başkanları Toplantısı Tutanağıdır.

Gündem Maddelerinin Görüşülmesi

1. Açılış konuşması ve yoklaması zümre başkanı Adil DERECİ tarafından yapıldı. Toplantı iyi dilek ve temennilerle açıldı. Yazman olarak Fatma DURMUŞ seçildi.
2. TEOG sonuçları incelendi. Adil DERECİ başarıyı arttırmak için öncelikle İngilizce dersinin önemini velilere ve öğrencilere iyi anlatılmasının gerektiğini söyledi. Ferda KARAKAŞ sinova yönelik etkinliklerin uygulanmasının öğrencileri motive edeceğini söyledi. Öğrencilere düzenli bir çalışma programının yapılmasının onları hem moral açısından hem de bilgi açısından geliştireceğini söyledi. Secil YENİAY görsel ve işitsel materyal kullanımının önemini vurguladı. Konuların öğretmenin inisiyatifine bağlı olarak yer değiştirebileceğini söyledi.
3. Yeni çıkan yönetmelik -genelge ve tebliğler doğrultusunda hareket edileceği belirtildi.
4. Ders saatlerinin özellikle 8. sınıfların müfredatı, yetistirmek için yeterli olmadığından bahsedildi. Bu nedenle müfredatın sınıfın durumuna göre esneklik ilkesine bağlı olarak ayarlanabileceği belirtildi.
Nuriye Demiröglü konuların kitap yoğunluğundan dolayı yetistirmekte zorluk çekilebileceğini söyledi.
6. sınıf ve 7. sınıfların kitap içeriğinin ders saatinde

yetiştirilmesinin mümkün olduğu söylendi.

5. Gülefer ET yıllık planlarla ilgili olarak sınıf öğretmenleriyle gereken noktada Türkçe dersi müfredatıyla paralel olan konularda yardımlaşmanın faydalı olduğunu söyledi. Ortaokullarda da Türkçe ve Sosyal Bilgiler dersi öğretmenleriyle ortak hareket edilmesi gerektiğinden bahsedildi.

Fatma DURmuş görsel- işitsel materyallerin, şarkı, drama, oyunlar ve diyalogların derste çok faydalı olduğunu söyledi.

Adil DERECİ dersleri diyaloglarla işlemenin konularda kalıcılığı sağladığını ve öğrencilerde özgüven ve derse karşı ilgi oluşturdüğünü söyledi.

6. 2015-2016 Eğitim- Öğretim yılı çalışma takvimi incelendi. Yapılacak yazılı değerlendirmenin, projelerin tatil günleri dikkate alınarak yapılması gerektiği belirtildi.

Okulların bu eğitim yılında gea açılıp gea kapanacağı da dikkate alınarak derslerin işleneceği belirtildi.

7. Ölme ve Değerlendirmelerin işbirliği içinde yapılacağı söylendi. Ferda KARAKAŞ internet üzerinden öğretmenler arasında görüş ve bilgi alışverişi yapılabileceğini söyledi. Ders saati 3 olan derslerde en az iki sınav yapılacağı, 4 saat olan derslerde de 3 sınav yapılacağı söylendi. Okulların kendi zümrelerinde konuların gidisatına göre yazılı tarihlerinin ayarlanmasına karar verildi.

8. Dersin genel amaçları ile kazanımları incelendi.
Etkinliklerin bu amaç ve kazanımlara göre düzenlenmesi gerektiği söylendi.

9. İlkokullarda şarkı, dans, çizgi film, konuyla ilgili animasyon filmleri, drama, eğitsel oyunlar, grup çalışması, ikili çalışma gibi yöntemlerin kullanılacağı belirtildi.

Ortaokullarda özellikle 5 ve 6' larda derslerin şarkı, drama etkinliklerinin yapıldığı, 7 ve 8'lerde de yine dersin daha eğlenceli hale getirildiği ve daha çok sınava yönelik çalışmalara ağırlık verildiği söylendi.

Morpa Kompüs ve Okulistik gibi eğitici sitelerden de interaktif ders istendiği belirtildi.

10. Seçil YENİAY sinemayla ilgili ders konusunu işlerken çocukları sinemaya götürdüğünü ve bu sayede konuyla ilgili kelimeleri de pekiştirdiklerini söyledi.

11. İlkokullarda sınıf öğretmenleriyle öğrenci durumlarının görüşülerek onların daha iyi tanınabileceği ve derslerinde öğrenci durumları göz önünde bulundurularda istenebileceği söylendi.

Ortaokullarda dil bilgisi ve Tarih - Coğrafya konularını içeren ünitelerde Sosyal Bilgiler ve Türkçe öğretmenleriyle koordineli çalışılması gerektiği ve varsa etkinliklerin telafi edilmesine karar verildi.

Okullardaki zümre öğretmenlerinin de birbirleriyle iletişim içinde olmasına ve gerektiği durumda dönem içinde toplantılar yapılması kararlaştırıldı.

12. Adil DERECİ iyi bir sınıf yönetiminin öğrenci başarısını etkileyeceğini söyledi. Öğrencilerden beklenen davranışların açıkça belirtilmesi gerektiğini belirtti. Gülefer ET öğrenci merkezli ders işlemenin öğrencide sorumluluk bilinci ve özgüveni arttırdığını belirtti. Öğrenci merkezli derslerin sınıfta birlik ve beraberlik duygusu geliştirdiği Nuriye DEMİROĞLU tarafından söylendi.

Öğrencinin merkezde olduğu eğitimin "ezbercilikten uzak ve araştırma - sorgulamaya yönelik öğrenci" demek olduğu belirtildi. Bu sayede öğrenciler öğrenmeyi öğreniyorlar ve başarıları da artıyor.

13. Okul-veli işbirliğinin artması için sık sık veli toplantıları yapılabileceği söylendi. Fatma DURMUŞ okulda yapılan etkinliklere velilerin de çağınlmasının faydalı olabileceğini söyledi. Velilerle iletişimin çocuk başarısını artırdığı belirtildi.

14. Bir önceki yıl Tübitak sergisinde İngilizce etkinliklerin de yer aldığı, bu yıl da böyle bir sergide yer alınabileceği söylendi. K1 ve K2 projelerine başvurulabileceği konuşuldu.

15. Ders saatlerinin arttırılmasının uygun olacağı belirtildi. Ayrıca ortaokullarda bazı okuma metinlerinin öğrenci seviyelerine uygun olmadığı belirtildi.

16. ALINAN KARARLAR

- a) Derlerde iletişim dilinin İngilizce olmasına ve aktif olarak kullanılmasına,
- b) Zümrelerin işbirliği içinde olmasına,
- c) Çalışma takvimi göz önünde bulundurularda ölçme-değerlendirmenin yapılmasına,
- d) Derlerde farklı yöntem ve tekniklerin kullanılmasına,
- e) Velilerle işbirliği ve iletişim içinde olunmasına,
- f) Öğrencilere İngilizcenin önemini kavratılmasına,
- g) Derlerde internetten faydalanılmasına,
- h) Ardesen ELT sayfasından bilgi alışverişi yapılmasına,
- ı) Alt sınıflarda dersin diyalog, şarkı, drama ve oyunlarla işlenmesine karar verildi.