

ARDEŞEN İLÇE MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ
2015 – 2016 EĞİTİM – ÖĞRETİM YILI SENE BAŞI EĞİTİM BÖLGESİ
İNGİLİZCE ZÜMRE BAŞKANLARI KURULU TOPLANTISI

GÜNDEM MADDELERİ :

- 1- Açıılış , yoklama ve yazman seçimi ,
- 2- 2014- 15 Eğitim – öğretim yılının değerlendirilmesi , TEOG sonuçlarının incelenmesi , başarıyı artırmak için yapılabilecek çalışmaların planlanması , RENK Projesi doğrultusunda geçen yıl yapılan çalışmaların değerlendirilmesi ,
- 3- Mevzuattaki yenilik ve değişikliklerin incelenmesi ,
- 4- İngilizce dersi öğretim programları incelenerek , programın uygulanmasında karşılaşılan güçlüklerin belirlenmesi ve nasıl giderileceğinin kararlaştırılması ,
- 5- Yıllık planlar , ders planları ve etkinliklerin uygulama sonuçlarının incelenmesi ,
- 6- Çalışma takvimine göre yapılacak iş ve işlemlerin gözden geçirilmesi ,
- 7- Ölçme ve değerlendirmede birliğin sağlanması için yapılabilecekler ,
- 8- İngilizce dersi genel amaç ile kazanımlarının incelenmesi ,
- 9- Ders konularının işlenmesinde uygulanacak yöntem ve tekniklerin , yapılacak etkinliklerin tespiti ,
- 10- Gezi , gözlem ve uygulamalar ,
- 11- Zümre içi ve zümreler arası yapılacak işbirliğinin planlanması ,
- 12- Sınıf yönetimi ve öğrenci merkezli ders işleme , öğrenci davranışlarının değerlendirilmesi , olumsuz davranışları önlemek için alınabilecek önlemler ,
- 13- Okul – veli işbirliğini artırmak için yapılabilecek çalışmalar ,
- 14- Proje , yarışma , fuar ve sergi çalışmalarının planlanması ,
- 15- İstek ve öneriler ,
- 16 - Alınan kararlar .

2015-16 Eğitim Öğretim Yılı
Ardeşen ilçesi İngilizce 2. sınıfı

1) Adil DEREÇİ Mesut Karaoglu İlkokulu 

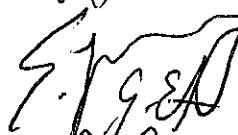
2) Ferda KARAKAŞ

Alparslan Ortaokulu



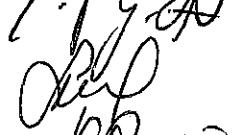
3) Seçil YENİAY

İşikli 60. Yıl Ortaokulu
Merkez Fatih İlkokulu



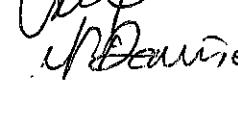
4- Gülefer ET

Cumhuriyet İlkokulu



5. Fatma DURMUS

Yavuz Selim Ortaokulu



6. Nuriye Demiraylı

M. Necmi Demiraylı

()

2015 - 2016 Eğitim - Öğretim Yılı 1. Dönem Bası, Eğitim Bölgesi ve Okul Zümre Başkanları, Toplantısı, Tutangıdır.

Gündem Maddelerinin GörüşülmESİ

1. Açılış konuşması ve yoklaması zümre başkanı, Adil DEREÇİ tarafından yapıldı. Toplantı iyi dilek ve temennilerle açıldı. Yazman olarak Fatma DURMUŞ seçildi.
2. TEOG sonuçları incelendi. Adil DEREÇİ başarıyı artırmak için öncelikle İngilizce dersinin önemini velilere ve öğrencilere iyi anlatılmasının gereklığını söyledi. Ferda KARAKAŞ sinava yönelik etkinliklerin uygulanmasının öğrencileri motive edeceğini söyledi. Öğrencilere düzenli bir çalışma programının yapılması onları hem moral açısından hem de bilgi açısından geliştireceği söylendi. Seçil YENİLY görsel ve işitsel materyal kullanımının önemini vurguladı. Konuların öğretmenin insiyatifine bağlı olarak yer değiştirebileceğini söyledi.
3. Yeni çıkan yönetmelik - genelge ve tebliğler doğrultusunda hareket edileceğini belirtildi.
4. Ders saatlerinin özellikle 8. sınıf florin müfredat, yetistirmek için yeterli olmadığından bohse dildi. Bu nedenle müfredatın sınıfın durumuna göre esneklik ilkesine bağlı olarak ayarlandabileceği belirtildi.

Nuriye Demir oğlu konuların kitap yoğunluğunundan dolayı yetistirmekte zorluk çekileceğini söyledi.

6. sınıf ve 7. sınıfların kitap içeriğinin ders saatinde

yetiştiirmesinin mümkün olduğu söylendi.

5. Gülefer ET yıllık planlarda ilgili olarak sınıf öğretmenleriyle gerekken noktada Türkce dersi müfredatıyla paralel olan konularda yardımlaşmanın faydalı olduğunu söyledi. Ortaokullarda da Türkçe ve Sosyal Bilgiler dersi öğretmenleriyle ortak hareket edilmesi gerekliginden bahsedildi.

Fatma DURMUŞ görsel- isitsel materyallerin, şarkı, drama, oyular ve diyalogların derste çok faydalı olduğunu söyledi.

Adil DERECİ dersleri diyaloglarla işlemenin konularda koliciliği sağladığını ve öğrencilerde özgüven ve darse karşı ilgi oluşturduğunu söyledi.

6. 2015- 2016 Eğitim- Öğretim yılı çalışma takvimini inceli- di. Yapılacak yazılı değerlendirmenin, projelerin tatil günleri dikkate alınarak yapılması gerekligi belirtildi.
Okulların bu eğitim yılında gece açılıp gece kapanacağı da dikkate alınarak derslerin işleneceği belirtildi.

7. Öläme ve Değerlendirmelerin işbirliği içinde yapılacak söyleindi. Fendo KARAKAŞ internet üzerinden öğretmenler arasında görüş ve bilgi alışverişini yapabileceğini söyledi. Ders saatı 3 olan derslerde en az iki sinav yapılacak, 4 saat olan derslerde de 3 sınav yapılacakı söylendi. Okulların kendi zümrülerinde konuların gidisatına göre yazılı tarihlerinin ayarlanması karar verildi.

8. Dersin genel amaçları ile kazanımları incelendi.

Etkinliklerin bu amaç ve kazanımlara göre düzenlenmesi gerektiği söylendi.

9. İlkokullarda şarkı, dans, çizgi film, konuya ilgili animasyon filmleri, drama, eğitsel oyular, grup çalışmaları gibi çalışma gibi yöntemlerin kullanılacağı belirtildi.

Ortaokullarda özellikle 5 ve 6'lıarda derslerin şarkı, drama etkinliklerinin yapıldığı, 7 ve 8'lerde de yine dersin daha eğlenceli hale getirildiği ve daha çok sinava yönelik çalışmalarla ağırlık verildiği söylendi.

Morpa Kampüs ve Okulistik gibi eğitici sitelerden de interaktif ders istendiği belirtildi.

10. Seçil YENİTY sinemaya ilgili ders konusunu işlerken çocukların sinemaya götürüldüğünü ve bu sayede konuya ilgili kelimeleri de pekiştirdiklerini söyledi.

11. İlkokullarda sınıf öğretmenleriyle öğrenci durumlarının görüşsüzerken onların obha iyi tanılabileceği ve derslerinde öğrenci durumları göz önünde bulundurularak işlenebileceği söylendi.

Ortaokullarda dilbilgisi ve Tarih-Coğrafya konularını içeren ünitelerde Sosyal Bilgiler ve Türkçe öğretmenleriyle koordineli çalışması gerektiği ve varsa eklemlerinin telsifi edilmesine karar verildi.

Okullardaki tüm re öğretmenlerinin de birbiriyile iletişim içinde olmasına ve gerektiği durumda dönem içinde toplantılar yapılması kararlaştırıldı.

12. Adil DEREÇİ iyi bir sınıf yönetiminin öğrenci başarısını etkileyeceğini söyledi. Öğrencilerden beklenen davranışların açıkça belirtilmesi gerektiğini belirtti. Gülefer ET öğrenci merkezli ders işlemenin öğrencide sorumluluk bilinci ve özgüveni artırdığını belirtti. Öğrenci merkezli derslerin sınıfta birel ve beraberlik duygusu geliştirdiği Nuriye DEMIROĞLU tarafından söylendi.

Öğrencinin merkezde olduğu eğitimin "ezbercilikten uzak ve araştırma - sorgulamaya yönelen öğrenci" demek olduğu belirtildi. Bu sayede öğrenciler öğrenmeyi öğreniyorlar ve başarıları da artıyor.

13. Okul-veli işbirliğinin artması için sık sık veli toplantıları yapılabileceği söylendi. Fatma DURMUŞ okulda yapılan etkinliklere velilerin de参加masının faydalı olabileceğini söyledi. Velilerle iletişimde çocuk başarısını artırdığı belirtildi.

14. Bir önceki yıl TÜBİTAK sergisinde İngilizce etkinliklerin de yer aldığı, bu yıl da böyle bir sergiye yer alınabileceğini söyledi. K1 ve K2 projelerine başvurulabileceğini konusuldu.

15. Ders saatlerinin arttırılmasının uygun olacağı
belirtildi. Ayrıca orta okullarda bazı okuma metin-
lerinin öğrenci seviyelerine uygun olmadığını belirtildi.

()

()

16. ALINAN KARARLAR

- a) Derslerde iletişim dilinin İngilizce olmasına ve aktif olarak kullanılmamasına,
- b) 2ümüzlerin işbirliği içinde olmasına,
- c) Çalışma takvimi göz önünde bulundurularak öläme-değerlendirmenin yapılmasına,
- d) Derslerde farklı yöntem ve tekniklerin kullanılmasına,
- e) Velilerle işbirliği ve iletişim içinde bulunmasına,
- f) Öğrencilere İngilizcenin öneminin kavratılmasına,
- g) Derslerde internetten faydalananmasına,
- h) Ardeşen ELT sayfasından bilgi alışverişi yapılmasına,
- i) Alt sınıflarda dersin diyalog, şarkı, drama ve oyun-larla işlenmesine karar verildi.