

2015-2016 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI
ARDEŞEN İLÇESİ
SOSYAL BİLGİLER GRUBU DERSLERİ
SENE BAŞI EĞİTİM BÖLGESİ VE OKUL ZÜMRE BAŞKANLARI KURULU TOPLANTI TUTANAĞI

TOPLANTI TARİHİ: 07.09.2015

TOPLANTI YERİ: Alparslan Ortaokulu

TOPLANTI SAATİ: 14 :00

TOPLANTI SAYISI: 1

ZÜMRE BAŞKANI: Sedat AÇIL

TOPLANTIYA KATILANLAR: SEDAT AÇIL (IŞIKLI ORTAOKULU)

SEVDA YILDIRIM (İMAM HATİP ORTAOKULU)

TUĞBA OKUMUŞ (KÖPRÜKÖY ORTAOKULU)

SALİH AKAY (YAVUZ SELİM ORTAOKULU)

AHMET DELİBAŞ (KÖPRÜKÖY ORTAOKULU)



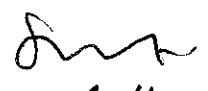




MERAL YUFKACI (ALPARSLAN ORTAOKLU)

ENVER BAYLAR (SESLİKAYA ZİYA OKUTAN ORTAOKULU)

GÜNDEM MADDELERİ:

- 1- Açılış, yoklama ve yazman seçimi,
- 2- 2014-2015 Eğitim Öğretim yılının değerlendirilmesi
- 3- Mevzuattaki yenilik ve değişikliklerin incelenmesi
- 4- Öğrencilerin çalışma, eğitim-öğretim ve başarı durumlarının incelenmesi ve başarısızlığın giderilmesi yönünde alınacak tedbirlerin kararlaştırılması,
- 5- RENK Projesi kapsamında geçen yıl yapılan çalışmaların değerlendirilmesi ve bu yıl yapılabilecek çalışmaların planlanması,
- 6- Destekleme ve yetiştirme kurslarının daha verimli hale getirilmesi için yapılabilecek çalışmaların görüşülmesi,
- 7- Mesleki Deneyimlerin paylaşılması,
- 8- Yapılan önceki uygulamalara göre; ders programındaki kazanımların ve etkinliklerin gerçekleştirilmesinde karşılaşılan güçlüklerin tespiti ve hangi güçlüğün nasıl giderileceğinin belirlenmesi,
- 9- Kazanımların gerçekleştirilmesi için yapılan etkinliklerin, etkinliklerin yapılmasında uygulanacak yöntem ve tekniklerin tespit edilerek ünitelendirilmiş yıllık plana yazılması hususunun karara bağlanması,
- 10- Kazanım değerlendirme sınavlarının yapılmasının ve sonuçların çok yönlü değerlendirilmesinin karara bağlanması,
- 11- Merkezi sınavların (TEOG) değerlendirilmesi:
 - a- Kurum bazında değerlendirilmesi,
 - b- İlçe bazında değerlendirilmesi
 - c- Akademik başarının artırılmasına yönelik yapılacak çalışmalar ve öneriler,
- 12- Öğrenci davranışlarının değerlendirilmesi, olumsuz davranışları önlemek için alınacak önlemler,
- 13- Sınıf yönetimi ve öğrenci merkezli ders işlemenin öğrenci başarısını ve öğrenme iklimine etkileri,
- 14- Proje, performans görevleri ve ölçme değerlendirme çalışmaları ile ilgili planlamalar,
- 15- Etkili bir iletişim ve veli eğitimi için yapılacak çalışmaların değerlendirilmesi,
- 16- İstek ve öneriler,
- 17- Alınan kararlar,

İMZALAR

Ahmet	DELİBAŞI	Köprüköy Ortaokulu	
Meral	YUFKACI	Alparslan Ortaokulu	
Sedat	AÇIL	İşikli 60.Y.İ Ortaokulu	
Salih	AKAY	Yavuz Selim Ortaokulu	
Enver	BAYLAR	Seslikaya Ziya Okulu 0.0.	
Sevda	YILDIRIM	Ardeşen İmam Hatip Ortaokulu	
Tuğba	OKUMUŞ	Köprüköy Ortaokulu	

ALINAN KARARLAR

- 1- Yıl içinde yapılacak çalışmaların planlanmasında çalışma takvimine uygun olmasına,
- 2- Sosyal Bilgiler konularının işlenişinde değişiklikler göz önünde bulundurularak öğretim programına, kazanımlara, etkinliklere ve ara disiplinlere itina gösterilmesi gerektiğine,
- 3- Kılavuz kitap olduğu gerekçesi ile günlük planların kılavuz kitaptan uygulanmasına, ancak uygulamanın okul ve çevre imkanları dahilinde gerçekleşeceği için yıllık planlar üzerinde düzeltmeler yapılabileceğine,
- 4- Derslerde Soru – Cevap, Tartışma, Düz anlatım, karşılaştırma, drama, örnekleme, tahlil, çözümlenme, açıklayıcı anlatım, çizim, haritada gösterme, münazara, örnek olay incelemesi, problem çözme gibi öğrenciyi aktif kılan yöntemlerin kullanılmasına,
- 5- Konuların işlenişinde “yakından uzağa, somuttan soyuta, basitten karmaşığa” ilkelerine uyulmasına,
- 6- Eğitimin görselleşmesi ve bilgilerin daha uzun süre muhafazası için okul imkanları dahilinde projeksiyon, haritalar, dergiler, gazeteler, küre, fotoğraflar vb. kullanılmasına,
- 7- Yazılı sınavların; 5.6. ve 7. sınıflar Sosyal Bilgiler dersi için en az 2, 8.sınıf T.C.İnkılap Tarihi ve Atatürkçülük dersi için 2 sınav yapılabileceğine,
- 8- Yazılı sınavlarda kısa cevaplı tekniklerin ve test tekniğinin uygulanmasına, konuların tamamını kapsayan soruların sorulmasına, ders içi performans notlarının dersin işleniş sırasında öğrencilerin ders veya derslerdeki etkinlikleri neticesine göre verilmesine,
- 9- Yıl içerisinde öğrencilere verilen proje ödevlerinin, kılavuz kitaplarda verilen dereceli puanlama anahtarının kullanılarak değerlendirilmesine karar verildi.
- 10 - İl genelinde yapılacak olan proje , yarışma , fuar ve sergi çalışmalarına uygun katılımların sağlanmasına karar verildi.
- 11 - Konular işlenirken yapılacak gezi,gözlem ve uygulamaların neler olduğu ve yapılma zamanlarını nitelendirilmiş yıllık plana eklenmesi gerektiğine karar verildi.

-Ortaokul ve imam-hatip ortaokullarında öğrencilerin başarıları; sınavlar, ders etkinliklerine katılım ve varsa proje çalışmalarından alınan puanlara göre değerlendirilir.

-Haftalık ders saati üç ve üçten az olan derslerde iki, üçten fazla olan derslerde ise üç sınav yapılır.

-Sınavların zamanı, en az bir hafta önceden öğrencilere duyurulur.

-Bir sınıfta/şubede bir günde yapılacak sınav sayısı 8 inci sınıfta üçü, diğer sınıflarda ikiyi geçemez.

-Sınavların süresi bir ders saatini aşamaz.

Yönetmeliğe göre sözlü sınavlar için ders saati ayrılmayacağı, öğrencilerin ders durumuna göre ders içi performans notu verileceği belirtildi.

Yazılı sınavlar: Sosyal Bilgiler 5-6-7 sınıflarda en az 2, T.C.İnkılap Tarihi ve Atatürkçülük dersi 8. sınıflarda ise 2 yazılı yapılmasına, sınav tarihlerinin en az bir hafta önceden öğrencilere duyurulmasına ve bir sınıfa günde ikiden fazla sınav yapılmamasına, dönemin son sınavının ortak sınav şeklinde yapılmasına, sınavların klasik sınav, çoktan seçmeli, doğru yanlış ve boşluk doldurmalı olmak üzere dersin amacına göre tespit edilmesine, test sınavlarının soru sayısının 20 den az olmamasına ve sınav sonuçlarının 10 gün içinde öğrencilere duyurulmasına ve hatalarının gösterilmesine dikkat edilmesi gerektiği ifade edildi.

İl genelinde yapılacak olan proje , yarışma , ve sergi çalışmalarına uygun katılımların sağlanması kararlaştırıldı.

15 – Seslikaya Ziya Okutan Orta Okulu Sosyal Bilgiler öğretmeni Enver BAYLAR ; öğretmen, velilerle her zaman iletişim halinde olmak istediğini belirtmelidir. Çocukların okul başarısı için gerek duyduğu desteği birlikte çalışmaya bağlı olduğu konusunda veliyi ikna etmelidir. Öğretmen veliyi okuldan uzak tutmamalı, okulun bir parçası yapmalıdır. Veliler, okulda ne olup bittiğini anladığında, güvenlerinin artmasına ve kendilerini okulla ilişkilerinde daha rahat hissederler. Bu çalışmalar için aşağıdaki etkinlikler planlanabilir:

- Aile öğretmen toplantıları
- Telefonla iletişim

Bu çalışmalar, ailelerin aktif katılımını ön plana çıkaran çalışmalardır. Amaç, ailelerin okul ve sınıf ortamlarını tanımaları, bu konularda bilgilendirilmeleri ve kendi rolleri, neler yapabilecekleri konusunda ipuçları almalarıdır. Ailelerin evde ve okulda çocuklarıyla tutarlı bir biçimde etkileşim içinde olmaları ve ev-okul tutarlılığı açısından da bu çalışmalar önem kazanmaktadır. Okulun ilk yıllarından itibaren, ailelerin katılımı ile çocukların okul ortamında kazandıkları becerilerin ev ortamında pekiştirilmesi ve geliştirilmesi, okul-ev tutarlılığının sağlanması ve ailelerin okul ortamının etkili bir ögesi haline gelebilmesi bugün eğitim hedeflerinden birisi olduğu belirtilmişti.

16 - Zümre Başkanı Sedat AÇIL 2015–2016 Eğitim-Öğretim yılının başarılı bir yıl olmasını dileyerek toplantıyı bitirdi.

8- Sosyal Bilgiler Öğretmeni, Sevda YILDIRIM ders saatlerinin yetersiz olduğunu belirtti. Kılavuz kitaplardaki etkinliklerden uygun olanların seçilip uygulanabileceğini ve öğretmenin de etkinlikler hazırlayarak öğrencinin daha aktif hale getirilmesi gerektiğini söyledi.

Zümre başkanı Sedat AÇIL 5.Sınıf Atatürk İlkeleri konusunun öğrencilere ağır geldiğini, mutlaka konunun çıkarılması gerektiğini belirtti. Ahmet delibaş 7. Sınıflarda İstanbul'un Fethi konusunun çok yüzeysel ele aldığını bu konunun Türk tarihi açısından önemine binaen daha fazla ele alınmasının tarih bilincinin yerleşmesi açısından önemli olduğunu vurguladı.

Konuların işlenişinde, konuların özelliğine göre karşılaştırma, drama, örnekleme, tahlil, çözümleme, açıklayıcı anlatım, çizim, haritada gösterme, münazara, örnek olay incelemesi, problem çözme gibi öğrenciyi aktif kılan, onu araştırmaya ve incelemeye sevk eden tekniklere de başvurulması gerektiğini, ayrıca konuların işlenişinde "yakından uzağa, somuttan soyuta, basitten karmaşığa ilkelerine uyulması konusunda fikir birliğine varıldı.

Sosyal Bilgiler Öğretmeni Sevda YILDIRIM, uygulamakta olduğumuz müfredatın öğrenci merkezli bir eğitim sistemi amaçladığını, yaptırılacak etkinliklerle öğrencilerin derse aktif olarak katılacağını ve bu sayede derslerimizin daha öğretici hale getirilebileceğini söyledi.

9 – Enver BAYLAR öğrencilerimizin derse aktif katılabileceği yöntemlerin kullanılmasının uygun olacağını belirtti. Konular işlenirken yapılacak gezi,gözlem ve uygulamaların neler olduğu ve yapılma zamanlarını nitelendirilmiş yıllık plana eklenmesi gerektiği kararlaştırıldı. 6.sınıf İslam Tarihi ünitesinde Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi öğretmenleriyle,6.sınıf Ölçekler konusunda matematik öğretmenleriyle, madenler konusunda Fen Bilgisi öğretmenleriyle ,7.sınıflarda İletişim Benimle Başlar konusu Türkçe öğretmenleri ile işbirliği yapılmasına karar verildi.

10- Zümre başkanı Sedat AÇIL İl ve İlçe düzeylerinde yapılan 8.Sınıflara yönelik deneme sınavların sınava hazırlık adına önemli olduğu ve devam etmesi gerektiğini vurguladı. Ayrıca sınav sonuçlarının iyi analiz edilip hataların ve eksiklerinin giderilmesinin de önemli olduğu belirtildi.

11- Sedat AÇIL ilçe olarak Merkezi sınavlardaki durumumuzun geçen seneye göre iyi olduğunu belirtti. Ancak bu seviyenin korunup daha üst seviyelere çıkılması gerektiğini vurguladı.

Ayrıca bu başarının artırılması adına Yetiştirme kurslarında görevli öğretmenler ile okul ders öğretmenlerinin birlikte çalışması gerektiğini belirten Sevda YILDIRIM kursların etkin bir şekilde kullanılması gerektiğini söyledi. Öğrencilerin test tekniğine alışması ve öğrenilenlerin daha geniş değerlendirilmesinin yapılabilmesi için; mümkün olduğu kadar ders sonu değerlendirmelerinde teste yer verilmesine karar verildi.

Salih AKÇAY bu yıl ilçe olarak 5. Sıraya çıkmamız gerektiğini belirtti.

12 – Sedat AÇIL davranış bozukluğu olan bir nesile öğretimin de yapılamayacağı, mutlaka davranış eğitiminin verilmesi gerektiğini belirtti. Meral YUFKALI öğrenci davranışlarının düzeltilmesinde veliler ile özel görüşmelerin etkili olacağını belirtti.

13 – Derslerin ve konuların özelliklerine göre ders işlenirken mümkün olduğunca öğrencilerin merkeze alınması kararlaştırıldı. Yöntem ve teknik olarak öğrencilerin derse hazır olarak girmeleri sağlandıktan sonra, öğrencilerle konu karşılıklı işlenmesinin ve konu sonlarında mümkün olduğunda soruların sorulması Sedat AÇIL tarafından ifade edildi. Ders işlenirken; açıklama, soru-cevap, anlatım, tartışma, gösterme yapma, ipucu verme, örneklendirme, beyin fırtınası, karşılaştırma, harita kullanma, not alma, bireysel etkinlik, çözümleme, grup çalışması gibi metotların konuların özelliğine göre kullanılması karara bağlandı.

14 – 26 Temmuz 2014 tarihinde değişen İlköğretim Kurumları Yönetmeliğinin ölçme ve değerlendirme ile ilgili maddeleri (Madde 20-25) incelendi. Yönetmeliğe göre

GÜNDEM MADDELERİNİN GÖRÜŞÜLMESİ :

1. 2015-2016 eğitim öğretim yılı Sosyal Bilgiler dersi okul zümre başkanları 07.09.2014 tarihinde Alparslan Okulunda toplandı. Zümre başkanı Metin EVCI'nin seminer çalışmasını başka bir okulda yaptığından dolayı zümreye katılamadığı görülmüştür. Bu nedenle toplantıya bir önceki başkan Sedat AÇIL başkanlık etmiştir.

2. Geçen sene zümre toplantılarında alınan kararların genel olarak uygulandığı vurgulandı.

3 - Zümre başkanı Sedat AÇIL yönetmelikte bazı değişikliklerin olduğu bu değişikliklerin incelenmesi gerektiğini söyledi.

İlköğretim Kurumları Yönetmeliğinde yapılan değişiklikler Sedat AÇIL tarafından okundu ve performans görevlerinin kaldırıldığı hatırlatıldı. Buna göre; öğrencilerin başarıları sınavlarla birlikte proje ve ders içi performanslarına dayalı olarak değerlendirilir. Öğrenciler, bir ders yılında istedikleri ders veya derslerden bireysel ya da grup çalışması şeklinde en az bir proje ödevi hazırlar. Projeler öğretmence belirlenen ölçütlere göre hazırlanan değerlendirme ölçeği veya dereceli puanlama anahtarına göre değerlendirilir. Öğretmenler, değerlendirme ölçütlerini belirlerken öğrencilerin görüşlerinden de yararlanabilir. Proje konularının öğretmen tarafından önceden hazırlanabileceği gibi öğrencilerin istedikleri bir konuda proje hazırlamaları uygun görüldü.

Zümre Başkanı Sedat AÇIL, ders öğretmeni olarak eğitim ve öğretim alanındaki yeni gelişmelerin titizlikle takip edilmesinin gerektiğinin altını çizerek, Tebliğler dergisinin ve yeni yönetmeliklerin düzenli olarak Milli Eğitim Bakanlığının internet sitesi www.meb.gov.tr adresinden, müfredat ve programlar ile ilgili değişikliklerinin Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığı'nın <http://ttkb.meb.gov.tr> sayfasından takip edilmesi gerektiği belirtti.

4 – Salih AKAY başarının artırılması için teknolojinin daha çok kullanılması gerektiğini bildirdi. Enver BAYLAR kurulacak olan akıllı tahtaların etkin bir şekilde kullanılması gerektiğini söyledi. Öğretmen hazırlıklı olursa akıllı tahtaların çok verimli olduğunu söyledi. Sedat AÇIL bireysel olarak her öğrenciye bir hedef belirlenmesi gerektiğini ve mutlaka deneme sınavlarının yapılması gerektiğini bildirdi.

Ayrıca öğrencinin öğretim etkinliklerine; soru sorma, alıştırma yapma, çalışma kâğıtlarını doldurma, görüşleriyle tartışmalara katılma, sorumluluk alma, verilen görevi isteyerek zamanında yapma ve benzeri çabalarıyla katkıda bulunmasının önemi MERAL YUFKACI tarafından vurgulandı. Derslerde öğretmenin toparlayıcı, eksiklikleri giderici ve bilgi tamamlayıcı fonksiyonu olacağı kararlaştırıldı.

5 – Meral YUFKACI okullarında RENK projesi kapsamında kapsamlı bir çalışma yapıldığı sınıflara misyonlar yüklendiğini ve bu çerçevede öğrencilere ödüller verildiğini söyledi. Enver BAYLAR değerler eğitimi kapsamında yapılan çalışmaların her okula yayıldığını ve yapılan çalışmaların uzun vadede öğrenciler üzerinde olumlu sonuçlar doğuracağını söyledi.

6 - 2014–2015 Eğitim öğretim yılında 8.Sınıflar Ortak Sınavına hazırlık kapsamında yayınlanan soruların çok kaliteli olduğunu bu sene de aynı sistemin devam etmesinin kaynak temini ve öğrencilerin sınavlara hazırlığı açısından önemli olduğunu vurguladı.

Enver BAYLAR açılacak kursların mutlaka hafta sonu planlaması gerektiğini söyledi. Hafta içi yapılan kursların yeteri kadar verimli olmadığını vurguladı. Çünkü günün yorgunluğundan sonra 7. Ve 8. Saat yapılan kursun etkili olmasının pek mümkün olmayacağı vurgulandı.

7 – Ahmet DELİBAŞ bazı konuların yaparak yaşayarak öğretilmesi gerektiğini söyledi. Öğrencilerin dersin içinde daha aktif görevler verilerek dersin işleyişinde önemli bir faktör haline getirilmesi gerektiğini ve bunun etkili olacağı söylendi.