

**ARDEŞEN İLÇE MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ**  
**2015- 2016 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI SENEBAŞI EĞİTİM BÖLGESİ**  
**DİN KÜLTÜRÜ ve AHLAK BİLGİSİ DERSİ ZÜMRE ÖĞRETMENLER**  
**TOPLANTI TUTANAĞI**

**Toplantı Tarihi :07./09/2015**

**Toplantı Yeri : Alparslan Ortaokulu**

**Toplantı Saati: 14.00**

**Toplantıya Katılanlar: Sonnur OĞUZ , Havva ÖZCANLI , Sibel ERTEN OKUTAN ,  
Ahmet GÜMÜŞ , Halime DAĞ**

**GÜNDEM MADDELERİ:**

1	- Açılış,yoklama,yazman seçimi
2	- Talim ve Terbiye Kurulu'nun 30.12.2010 Tarih ve 328 Sayılı Kararı İle Kabul Edilen Yeni İlköğretim Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi Dersi (4-5-6-7-8.sınıflar) Öğretim Programının İncelenmesi
3	- 2014-2015 Eğitim-Öğretim yılının değerlendirilmesi ve zümre öğretmenler tutanağının incelenmesi
4	- Mevzuattaki yenilik ve değişikliklerin incelenmesi,dersin genel amaçlarının gözden geçirilmesi
5	- RENK Projesi doğrultusunda geçen yıl yapılan çalışmaların değerlendirilmesi ve bu yıl yapılabilecek çalışmaların planlanması
6	- Destekleme ve yetiştirme kurslarının daha verimli hale getirilebilmesi için yapılabilecek çalışmalar
7	- TEOG sınavının değerlendirilmesi: a)Kurum bazında sınav sonuçlarının değerlendirilmesi b)İlçe bazında sınav sonuçlarının değerlendirilmesi c)Akademik başarının artırılmasına yönelik yapılacak çalışmalar ve öneriler
8	- Değerler eğitimi kapsamında yapılan etkinliklerinin değerlendirilmesi ve geliştirilmesi
9	- Kutlu Doğum Haftası faaliyetlerinin incelenmesi
10	- Yazılı sınavlar ile proje ödevleri
11	- Kaynak araç ve gereçler.
12	Yeni Öğretim Programına Göre Öğrenme Alanları ve Üniteleri ile Yıllık ve Günlük planların derslere nasıl yansıtılacağıın tespiti
13	Diğer zümre öğretmenleri ile işbirliği
14	Atatürk ilke ve İnkılâplarının plan ve programlarda yer alması
15	Dilek ve temenniler
16	Alınan kararlar

## **GÖRÜŞMELER:**

### **1- Açılış:**

Toplantı zümre başkanı Sonnur OĞUZ tarafından, 2015-2016 Eğitim-Öğretim yılının başarılı olması dilekleriyle açıldı.Yoklama alındıktan sonra Ahmet GÜMÜŞ yazman olarak seçildi.

### **2- Talim ve Terbiye Kurulu'nun 30.12.2010 Tarih ve 328 Sayılı Kararı İle Kabul Edilen Yeni İlköğretim Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi Dersi (4-5-6-7-8.sınıflar) Öğretim Programının İncelenmesi:**

Zümre Başkanı Sonnur OĞUZ Talim ve Terbiye Kurulu'nun 30.12.2010 Tarih ve 328 Sayılı Kararı İle Kabul Edilen Yeni İlköğretim Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi Dersi (4-5-6-7-8.sınıflar) Öğretim Programını okudu.

### **3- 2014-2015 Eğitim-öğretim yılının değerlendirilmesi ve zümre öğretmenler tutanağının incelenmesi:**

2014-2015 öğretim yılı zümre kararları incelendi ve bu öğretim yılı genel olarak değerlendirildi. Yıllık başarının genel itibari ile % 100 olduğu memnuniyetle görüldü. Ayrıca Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi dersinin diğer derslere göre öğrenci davranışlarında ve milli-manevi değerlerin benimsetilmesindeki önemi göz önünde bulundurularak; bu başarının öğrenci davranışları üzerinde olumlu yansımaları için çalışmaların daha da artırılması kararlaştırıldı.

### **4- Mevzuattaki yenilik ve değişikliklerin incelenmesi,dersin genel amaçlarının gözden geçirilmesi:**

Mevzuat incelendi herhangi bir yenilik ve değişikliğin olmadığı fark edildi.Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi dersinin anayasamız ile Milli Eğitim temel kanunlarına uygun olarak hazırlandığı dile getirildi ve Ahmet GÜMÜŞ dersin genel amaçlarını sesli olarak okudu.

### **5- RENK Projesi doğrultusunda geçen yıl yapılan çalışmaların değerlendirilmesi ve bu yıl yapılabilecek çalışmaların planlanması:**

RENK Projesinin amacı; öğrencilerimizin milli,manevi,kültürel değerler ışığında akademik başarılarını yükselterek hayata,üst öğrenime hazırlanmasıdır.RENK projesi kapsamında okullarımızda; kitap okuma teşvik programları,bilgi yarışmaları,milli bayramların etkinliklerle kutlanması,yetiştirme kurslarının açılması,deneme sınavlarının yapılması,bilimsel ve sportif faaliyetler gibi pek çok çalışmanın yapıldığı konuşuldu.Öğrencinin aktif olarak katıldığı bu ve benzeri organizasyonların başarıyı gözle görülür derecede artırdığı vurgulandı.Okullarda yapılan aynı amaca yönelik farklı uygulamalardan bahsedildi ve yeni eğitim-öğretim yılında kullanmak üzere notlar alındı,planlamalar yapıldı, bu planların okullarda önem verilerek uygulanmasına karar verildi.

Öğrencilere çeşitli ufuklar açan,hayata dair olumlu bakış açısı sunan kitapların okul kütüphanelerinde yer alması ,kütüphane kitaphına konulacak kitapların titizlikle belirlenmesi gerektiği konuşuldu.Kütüphaneye kitap seçecek olan kurulda özellikle din kültürü ve ahlak bilgisi öğretmenlerinin yer almasına karar verildi.

**6- Destekleme ve yetiştirme kurslarının(DYK) daha verimli hale getirilebilmesi için yapılabilecek çalışmalar:**

Okullarımızda geçen yıldan itibaren açtığımız takviye kursları sadece "sınavlara hazırlık" adı altında test çözme gibi bir programı kapsamıyordu. Müfredata uygun, kazanımlara uygun; anlaşılmasını konulara yoğunluk verme üzerine bina edilen kurslardı. Bu kursların; zamanını dersle geçirme, konuyu daha iyi anlama açısından öğrenciye kazandırdığı fayda tartışılmazdı. Ancak öğrencinin bu kursu hafta içi alması verimli olmuyordu. Bu konuda söz alan Havva ÖZCANLI kursların hafta sonu yapılması gerektiğini söyledi. Ayrıca öğrencileri motive ederek her öğrencinin kursa devamının sağlanması gerektiğini ifade etti.

Öğrenciye ulaşmak, ders başarımızın artırılması ve verimli olmak için özellikle zümre arkadaşlarımızın bu kurslara isteyerek katılması gerektiği ortak görüş olarak belirtildi.

**7- TEOG sınavının değerlendirilmesi:**

**a) Kurum bazında sınav sonuçlarının değerlendirilmesi:**

Geçen yılın TEOG sınavının kurumlar bazındaki sonuçları okundu ve değerlendirildi.

S.N.	Okulun Adı	Dönem	Sınava giren öğrenci sayısı	Puan Ortalaması
1	Alparslan Ortaokulu	1.dönem	242	86,5
		2.dönem	235	84,72
2	Aşağıdurak Ortaokulu	1.dönem	10	91,11
		2.dönem	9	86,6
3	Işıklı 60. Yıl Ortaokulu	1.dönem	30	95,33
		2.dönem	30	86,5
4	Köprüköy Ortaokulu	1.dönem	24	75,63
		2.dönem	26	73,5
5	Seslikaya Ziya Okutan Ortaokulu	1.dönem	8	93,75
		2.dönem	7	94,29
6	Yavuz Selim Ortaokulu	1.dönem	297	84,05
		2.dönem	296	79,18
	İLÇE ORTALAMASI	1.dönem	611	59,16
		2.dönem	603	61,55

**b) İlçe bazında sınav sonuçlarının değerlendirilmesi:**

İlçemizin diğer ilçelerin çoğundan daha iyi seviyede olduğu gözlemlendi. Bu sene İmam Hatip Ortaokulu'nda parkurumuza dahil olması ile başarımızda bir sıçrayışın olacağı ümit edildi.

**c) Akademik başarının artırılmasına yönelik yapılacak çalışmalar ve öneriler:**

Okullarda yaptığımız destekleme ve yetiştirme kurslarına tüm öğrencilerin katılımının sağlanmasının gerekli olduğu, kursların haftasonu yapılmasının daha uygun olduğu, BEP'li öğrencilerin sınava alınmaması veya alınsa da aynı sorulara muhatap olmamasının gerekliliği vurgulandı. Söz alan Sonnur OĞUZ Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi sorularının bilgiden çok okuma ve anlamaya yönelik olması hasebiyle öğrencilerin bol bol kitap okumaya ve test çözmeye yönlendirilmesinin etkili bir yöntem olacağını ifade etti.

### **8- Değerler eğitimi kapsamında yapılan etkinliklerinin değerlendirilmesi ve geliştirilmesi:**

Değerler eğitiminin amacı ; iyi karakterli bireyler yetiştirmek,temel değerleri pekiştirmek ve çocukların kendilerine ve topluma yararlı olacak temel değerleri psikolojik,bilişsel ve sosyal gelişimlerine uygun olarak kazanmalarını sağlamaktır.Bu konuda söz alan Sibel ERTEN OKUTAN “çocukların kazandıkları değerleri davranışla ifade etmeleri gerektiğini bu yönde onlara fırsat vermenin biz eğitimcilere düştüğünü “ ifade etti, bu bağlamda kendilerinin de okulda çalışmalar yaptıklarını dile getirdi.Havva ÖZCANLI her okul gibi onların da bu kapsamda faaliyette bulunduğunu söyledi.Mesela değerler eğitimi kulüp çalışması yapıldığını,temiz sınıf uygulaması olduğunu,merdiven basamaklarına güzel sözler yazdıklarını,uçan balonlara çeşitli değerleri tek kelimeyle yazarak farkındalık oluşturmaya çalıştıklarını da sözlerine ekledi.

Ahmet GÜMÜŞ ise bu eğitim-öğretim yılında tekrar her ay belirlenen bir değeri öğrencilerimize kazandırmaya devam etmemiz gerektiğini vurguladı.

### **9- Kutlu Doğum Haftası faaliyetlerinin incelenmesi:**

Kutlu Doğum Haftası;Prof. Dr. Süleyman Hayri BOLAY'ın teklifi ile Diyanet İşleri Başkanlığı tarafından da desteklenerek sadece Türkiye’de resmiyet kazandırılan, her yıl farklı gündem ile sevgili peygamberimiz Hz. Muhammed (sav)’in anlatılmasının amaçlandığı ve doğum gününün miladi takvime göre 20 Nisan kabul edilerek kutlandığı bir etkinlik haftasıdır.14-20 Nisan tarihlerini kapsar.Özellikle bu zaman dilimi peygamberimizi andığımız ondan daha da öte O’nu anlamaya çalıştığımız,ahlak ve fazilet dolu yaşamını ön plana çıkarmaya çalıştığımız dönemlerdir.İlçemizde bulunan her okul, her yıl çeşitli etkinlikler yaparak farkındalık ortaya koymaya çalışıyor.Söz alan Sibel ERTEN OKUTAN okul çapında hadis yarışması yaptırdığını,veli katılımli etkinlik programı düzenlediğini,Ahmet GÜMÜŞ şiir ve kompozisyon yarışması yaptıklarını,Halime DAĞ öğrencileriyle pano çalışması yaptıklarını örnek olarak söyledi.

Sonnur OĞUZ ise ilçe müftülüğü ile koordine halinde yapılacak olan planların(afiş,broşür temini,baskılı balon dağıtımı,gül dağıtımı...) daha verimli olacağını belirtti.Müftülüğün düzenleyeceği; ilçede bütünlüğü sağlayacak,birlik beraberlik ve dayanışmayı artırmaya da katkıda bulunacak ortak bir programa ilçemizin ihtiyacı olduğunu dile getirdi. Bu bağlamda ilçe müftülüğü ile görüşülmesine karar verildi. Ayrıca okul kütüphanelerinde; peygamberimizin örnek ahlakını ve örnek hayatını konu alan,ilkokul ve ortaokul seviyesinde hazırlanmış şiir,hikaye kitapları ve dergilerin yer alması gerektiğini söyledi.

### **10- Yazılı sınavlar ile proje ödevleri:**

Yazılı sınavların yapılması, ölçme ve değerlendirme ile ilgili esaslar 7 Eylül 2013 tarihli Resmi Gazete yapılan İlköğretim Kurumları Yönetmeliği 36. Maddedeki değişiklik zümre başkanınca okundu: Buna göre:

“Öğretmenler tarafından yapılacak sınavların zamanı, en az bir hafta önceden öğrencilere duyurulur. Bir sınıfta/şubede bir günde yapılacak sınav sayısı üçü geçemez. Sınavların süresi bir ders saatini aşamaz. Ancak Bakanlıkça yapılacak merkezi sistem ortak sınavlarının takvimi ve süresi kılavuzla belirlenir ve sınav tarihinden en az bir ay önce duyurulur.

Öğretmenler tarafından yapılacak sınavlarda farklı soru tiplerine yer verilmesi, soruların konulara göre dağılımı yapılırken ağırlığın bir önceki sınavdan sonra işlenen konulardan olmak kaydıyla geriye doğru azalan bir oranda ve dönem başından beri işlenen konulardan seçilmesi esastır.

Öğretmenler tarafından yapılan sınavlardan önce sorularla birlikte cevap anahtarı da hazırlanır ve sınav kâğıtları ile birlikte saklanır. Cevap anahtarında her soruya verilecek puan, ayrıntılı olarak belirtilir. Sınav soruları, imkânlar ölçüsünde çoğaltılarak öğrencilere dağıtılır.

Görsel sanatlar, müzik, beden eğitimi, teknoloji ve tasarım derslerinde öğrencilerin başarıları, öğretim programında yer alan ölçme ve değerlendirme etkinlikleri esas alınarak belirlenir. Seçmeli dersler ile rehberlik/sosyal etkinlikler puanla değerlendirilmez. Ancak öğrencilerin hangi seçmeli dersi aldıkları karne ve diğer kayıtlarda belirtilir.

Kopya çeken öğrenci okul yönetimine bildirilir, sınavı geçersiz sayılır ve puanla değerlendirilmez. Ancak dönem puanının hesaplanmasında aritmetik ortalama alınırken sınav sayısına dâhil edilir.

**Ortaokul ve imam-hatip ortaokullarının 8 inci sınıflarında Türkçe, Matematik, Fen ve Teknoloji, Yabancı Dil, Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi ve T.C. İnkılâp Tarihi ve Atatürkçülük derslerinden iki yazılı sınav yapılanlardan birincisi, üç yazılı sınav yapıldığından ise ikincisi olmak üzere Yenilik ve Eğitim Teknolojileri Genel Müdürlüğüne her dönem merkezi sistemle ortak sınav yapılır. Sınavların yapıldığı günlerde okulda ders yapılmaz. Bu fıkranın uygulanması ile ilgili usul ve esaslar Yönerge ile belirlenir.”**

Yazılı sınavların test tekniğinde yoruma dayalı ya da bilgi ölçer şekilde veya çok sorulu kısa cevaplı, karşılaştırmalı, boşluk doldurmalı olarak da hazırlanabilmesi, her iki kanaat döneminde 2. sınavların tüm sınıflarda ortak yapılması kararlaştırıldı.

Öğretmenler tarafından yapılan sınavlara katılmayan ve okul yönetimince özrü uygun görülen öğrenciler, ders öğretmenin belirleyeceği bir zamanda önceden öğrenciye duyurularak dersin niteliğine göre yapılacak değerlendirme etkinliğine alınır. Bu ölçme değerlendirme etkinliği, sınıfta diğer öğrencilerle ders işlenirken yapılabileceği gibi ders dışında da yapılabilir. Öğrenciler, proje ödevini ise öğretmenin belirleyeceği süre içinde teslim eder.

Merkezi sistem ortak sınavlarına katılmayanların durumu okul yönetimince mazeret sınavından önce karara bağlanır. Özrü uygun görülen öğrenciler için Bakanlıkça belirlenen tarih ve merkezlerde mazeret sınavı yapılır.

**Geçerli özrü olmadan öğretmenler tarafından veya merkezi sistemle yapılan ortak sınava katılmayan, proje ödevini teslim etmeyen öğrencilerin durumları puanla değerlendirilmez. Ancak dönem puanı ve ortaöğretime yerleştirmeye esas puan hesaplamalarında sınav ve proje adedi tam olarak alınır.”**

Buna göre her kanaat döneminde en az 2 yazılı, 2 ders içi performans notu olmak üzere her öğrenciye 4 adet not verilmesi ( Proje görevi alanlar hariç ) kararlaştırılmıştır.

Zümre Başkanı Sonnur OĞUZ Proje Ödevleri Yönetmeliğini okudu. Buna göre;

02.05.2006 tarih ve 26156 Sayılı Resmi Gazete’de yapılan değişikliklere bağlı olarak, zümre öğretmenlerince Proje ödevlerinin verilmesi kararlaştırıldı. Bu değişiklikler şöyle ifade edilmiştir:

**Proje:** Öğrencilerin grup halinde veya bireysel olarak istedikleri bir alan veya konuda inceleme, araştırma ve yorum yapma, görüş geliştirme, yeni bilgilere ulaşma, özgün düşünce üretme ve çıkarımlarda bulunmaları amacıyla ders öğretmeni rehberliğinde yapacakları çalışmalarını ifade eder.

### **11-Kaynak araç ve gereçler:**

Ders kitapları, Kuran-ı Kerim meali, Hadis kitapları, İslam ilmi hali, İslam ansiklopedisi, D.K.A.B. kaynak kitabı, konulara uygun şiirler, hikayeler, resimler, çalışma kağıtları, bulmacalar, kavram haritaları, anlam çözümleme tabloları ,kavram ağları ve sözlükler olarak tespit edildi. Ayrıca söz alan Ahmet GÜMÜŞ güncel imkânlardan yararlanılarak dersin daha anlaşılır ve zevkli bir hale getirilmesi amacıyla okulların imkânları dâhilinde her türlü teknolojik araç gerecin (Akıllı tahta,Bilgisayar, Projeksiyon, VCD, CD, vb.) derste kullanılmasının gerekliliğinden bahsederek bunun öğrencileri derse motive edeceğini vurguladı. Tüm öğretmenlerce de her türlü teknolojik araç gerecin aktif olarak kullanılması kararlaştırıldı.

### **12- Yeni Öğretim Programına Göre Öğrenme Alanları ve Üniteleri ile Yıllık ve Günlük planların derslere nasıl yansıtılacağınaın tespiti**

Yıllık planların, Ağustos 2551 sayılı Tebliğler Dergisindeki “ Ünitelendirilmiş Yıllık Plan “ şablonuna göre yapılmasına karar verildi. Ünitelerde yer alan konuların yılın çalışma takvimine dengeli dağılımına dikkat edilmesi ve bazı ünitelerin gerekirse öne alınmasının veya geriye bırakılmasının gerekebileceği gündeme getirildi.

ÖĞRENME ALANI	ÜNİTELER				
	4. Sınıf	5. Sınıf	6. Sınıf	7. Sınıf	8. Sınıf
<b>İnanç</b>	Din ve Ahlak Hakkında Neler Biliyorum?	Allah İnancı	Peygamberlere ve İlahî Kitaplara İnanç	Melek ve Ahiret İnancı	Kaza ve Kader
<b>İbadet</b>	Temiz Olalım	İbadet Konusunda Bilgilenelim	Namaz İbadeti	Oruç İbadeti	Zekât, Hac ve Kurban İbadeti
<b>Hz.Muhammed</b>	Hz. Muhammed'i Tanıyalım	Hz. Muhammed ve Aile Hayatı	Son Peygamber Hz.Muhammed	Bir İnsan ve Peygamber Olarak Hz. Muhammed	Hz. Muhammed'in Hayatından Örnek Davranışlar
<b>Kur'an ve Yorumu</b>	Kur'an-ı Kerim'i Tanıyalım	Kur'an-ı Kerim'in Temel Eğitici Nitelikleri	Kur'an-ı Kerim'in ana konuları	İslam Düşüncesinde Yorumlar	Kur'an'da akıl ve bilgi
<b>Ahlak</b>	Sevgi, Dostluk ve Kardeşlik	Sevinç ve Üzüntülerimizi Paylaşalım	İslam'ın Sakınılmasını İsteddiği Davranışlar	Din ve Güzel Ahlak	İslam dinine göre kötü alışkanlıklar

Din ve Kültür	Aile ve Din	Vatanımızı ve Milletimizi Seviyoruz	İslamiyet ve Türkler	Kültürümüz ve Din	Dinler ve Evrensel Öğütleri
---------------	-------------	-------------------------------------	----------------------	-------------------	-----------------------------

Söz alan zümre başkanı: Sonnur OĞUZ ; 2089 ve 2109 sayılı tebliğler dergilerinden yıllık ve günlük planlar ile ilgili bölümleri okuyarak açıkladı. Buna göre:

1 - Yıllık planlarda dersin genel, özel amaç ve ilkelerinin konulara ilgileri ölçüsünde yıllık planlara yerleştirilmesi,

2 - Sınıfların müfredatına alınan konuların yıllık planlara tatiller, Öğrenme Alanları, Üniteleri ve Süreleri dikkate alınarak dengeli bir şekilde yerleştirilmesi,

3 - Dini günler aylar ve gecelere rastlayan zamanlarda müfredat konularının ders öğretmenleri tarafından ilgili zamanda işlenebilmesi de zümre öğretmenlerince kararlaştırıldı.

Projeler ödevleri, öğretmene belirlenen ölçütlere göre hazırlanan değerlendirme ölçeği veya dereceli puanlama anahtarına göre değerlendirilir. Öğretmenler, değerlendirme ölçütlerini belirlerken, öğrencilerin görüşlerinden de yararlanabilir. Öğrencilere proje ödevi verilirken kullanılacak değerlendirme ölçütleri önceden verilir. Öğrenciler, çalışmalarında yararlandıkları kaynak veya kişileri de belirterek öğretmenin belirleyeceği süre içinde çalışmalarını teslim ederler. Projeler teslim edildikleri yarıyılta değerlendirilir.

### **13- Diğer zümre öğretmenleri ile işbirliği:**

Diğer zümre öğretmenleriyle genel itibari ile aşağıdaki konularda işbirliği yapılacaktır.

Sosyal Bilgiler öğretmeni ile	Atatürk ve Laiklik konularında
Fen ve Teknoloji dersi öğretmeni ile	Temizlik ve evrenin yasaları konularında
Türkçe öğretmeni ile	Türkçe'yi kullanma ve yazma konularında,
Müzik öğretmeni ile	Musikimizdeki ve kültürümüzdeki dini motifler,
Görsel sanatlar öğretmeni ile	Mimarimizdeki dini motifler,

Bunun dışında gerekli durumlarda diğer ders öğretmenleri ile de işbirliğine gidilmesine karar verildi.

### **14- Atatürk ilke ve İnkılaplarının plan ve programlarda yer alması:**

Havva ÖZCANLI, Atatürk ilke ve inkılapları ile ilgili 2504 sayılı tebliğler dergisindeki konuların, öğrencilere çalışma takvimine uygun olarak aktarılmasını ve her üniteye ilgili konuların öğrencilere yeri geldiğinde değinilmesi gerektiğini belirtti.

### **15- Dilek ve temenniler:**



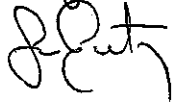

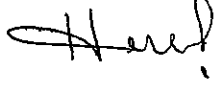
Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi Ardeşen Bölge Zümre Toplantısı, zümre başkanı Sonnur OĞUZ'un 2015-2016 eğitim - öğretim yılının hayırlı uğurlu olması dilekleriyle sona erdi.

### **16-Alman kararlar:**

- 1-Akademik başarının öğrenci davranışlarına da olumlu yansımaları için yapılan çalışmaların daha da artırılmasına,
- 2-Okul kütüphanesine kitap seçecek olan kurulda özellikle din kültürü ve ahlak bilgisi öğretmenlerinin yer alması gerektiğine,
- 3- Müftülüğün düzenleyeceği; ilçede bütünlüğü sağlayacak,birlik beraberlik ve dayanışmayı artırmaya da katkıda bulunacak ortak bir kutlu doğum haftası programına ilçemizin ihtiyacı olduğunu dile getirilerek bu bağlamda ilçe müftülüğü ile görüşülmesine,
- 4- Dersin daha anlaşılır ve zevkli bir hale getirilmesi amacıyla okulların imkânları dâhilinde her türlü teknolojik araç gerecin tüm öğretmenlerce aktif olarak kullanılmasına karar verildi.



ARDESEN İLÇE MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ  
2015-2016 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI SENEBAŞI EĞİTİM BÖLGESİ  
ZÜMRE BAŞKANLARI KURULU TOPLANTISI İMZA SİRKÜSÜ

<u>ÖĞRETMENİN ADI</u>	<u>OKULU</u>	<u>İMZA</u>
1- Sonnur OĞUZ	Yavuz Selim O.O.	
2- Havva ŞACANLI	Alparslan Ortaokulu	
3- Sibel ERTEN OKUTAN	Gazi Mustafa Kemal ilkokulu	
4- Ahmet GÜMÜŞ	İmam Hatip Ortaokulu	
5- Nalime DAĞ	Fatih ilkokulu	
6-		
7-		
8-		