

2015-2016 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI  
RİZE MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ  
ARDEŞEN EĞİTİM BÖLGESİ FİZİKSENER BAŞI ZÜMRE TOPLANTI TUTANAĞI

Ders/sınıf : Fizik/Lise 1,-2,-3,-4

Toplantı Yeri : Ardeşen Telekom Lisesi

Toplantı Tarihi : 09/09/2015

Toplantıya Katılanlar : Cihat Unsur ,Serkan NEBİOĞLU,Sabit YALNIZ,İbrahim KAYA, A. İhsan OKUMUŞ

**GÜNDEM MADDELERİ :**

1. Açılış ve yoklama,
2. Bir önceki toplantı kararlarının uygulanma sonuçlarının değerlendirilmesi ve uygulamaya yönelik yeni kararların alınması
3. Mevzuattaki yenilik ve değişikliklerin incelemesi dersin genel amaçlarının gözden geçirilmesi.
4. Öğrencilerin çalışma, eğitim – öğretim ve başarı durumlarının genel olarak incelenmesi ve başarısızlığın giderilmesi yönünde alınacak önlemlerin kararlaştırılması
5. RENK Projesi doğrultusunda geçen yıl yapılan çalışmaların değerlendirilmesi
6. Destekleme ve yetiştirme kurslarının daha verimli getirilebilmesi için yapılabilecek çalışmalar
7. Yapılan önceki uygulamalara göre ; ders programındaki kazanımların ve etkinliklerin gerçekleştirilmesinde karşılaşılan güçlüklerin tespiti ve hangi güçlüğü nasıl giderileceğinin giderilmesi.
8. Kazanımların gerçekleştirilebilmesi için yapılacak etkinliklerin, etkinliklerin yapılmasında uygulanacak yöntem ve tekniklerin tespit edilerek ünitelendirilmiş yıllık plana yazılması hususun karara bağlanması.
9. Kazanım değerlendirme sınavlarının yapılmasının ve sonuçlarının çok yönlü değerlendirilmesinin karara bağlanması.
10. Merkezi sınavlarının değerlendirilmesi.
11. Öğrenci davranışlarının değerlendirmesi , olumsuz davranışların önlemek için alınabilecek önlemler.
12. Sınıf yönetimi ve öğrenci merkezli ders işlemlerin öğrenci başarısı ve öğrenme iklimlerine etkileri.
13. Proje , performans görevleri ve ölme değerlendirme çalışmaları ile ilgili planlamalar,
14. Dilek ve temenniler
15. Alınan kararlar,

**GÜNDEM MADDELERİNİN GÖRÜŞÜLMESİ (ALINAN KARARLAR VE KONUŞMALAR)**

1. Zümre Başkanı A. İhsan OKUMUŞ'un iyi dilek ve temennileriyle toplantı açıldı. Zümre öğretmenlerinin eksiksiz olduğu tespit edildi.
2. Sabit YALNIZ: 9. sınıflarda ders saatinin yetersiz oluşu konuların zamanında bitirilmesine engel olmuştur. İbrahim KAYA: aynı sıkıntının bizde de olduğu barizdir. Seçmeli alamıyoruz, seçmeli dersler alırken benden önce ki fizik öğretmeni idare tarafından belli edilmiştir ayrıca fizik dersi hem uygulamalı hem teorik olduğundan öğrenme süreci uzun zamanlı derstir. Bunun sonucunda ders saatinin artırılması istenmektedir. Bunların dışında diğer kararlara aynen uyulmuştur.
3. A. İhsan OKUMUŞ: bu yıl değişen 11. sınıf öğretim programı incelenmiştir. Bir önceki uygulanan öğretim programından daha iyi hazırlanmış olduğu belirtildi.
4. Sabit YALNIZ: fizik dersinin korkulacak bir ders olmadığını yakın çevreden çok basit örnekler vererek öğrencilere aktarmanın yararlı olduğunu düşünüyorum ve ders çalışma alışkanlıklarının kazandırılması olumlu sonuç verecektir. Serkan NEBİOĞLU: Bir önceki ders tekrarı yapılarak öğrenci motivasyonunu artırması ve genel tekrar yaparak öğrenci motivasyonunu artırarak başarı

- artırabiliriz. Cihat UNSUR: öğrencilere ilk etapta basit basit sorular sorarak dersi bir nebze sevdirecek başarıyı sağlayabiliriz. A. İhsan OKUMUŞ: Meslek liselerinde özellikle yeni gelen öğrenciler için seviye belirleyip yapabilecekleri doğrultuda derslerin planlanması başarıyı artırabilir.
5. Bir önceki yıl uygulanan renk projesi kapsamında okullarımızda yapılan okuma saatleri ve deneme sınavları öğrencinin başarısının artırılması artırılmıştır. Devamının faydalı olacağına karar verilmiştir. Bir diğer konu ise denem sınavlarının yoğun olmasından dolayı ders saatlerinde aksamalara neden olmuştur.
6. Cihat UNSUR: İmam hatip lisesi için destekleyici kursa karar verdim bir nebze de olsa başarıyı artırmak için bu şekilde düşündüm. A. İhsan OKUMUŞ: İlçe de açılacak olan yetiştirme kurslarına öğrencilerin yönlendirilmesinin faydalı olacağı ifade edildi.
7. Sabit YALNIZ:Etkinliklerde kullanılan malzemelerin eksikliği zaman zaman bu etkinliği öğrencilere aktarmada sıkıntı yaratmaktadır. Laboratuvar malzemelerinin tamamlanması bu eksikliği gidermektedir. Cihat UNSUR: Malzemenin olmadığı durumlarda görsel cihazlarla etkinlik daha faydalı olabilir.
8. İbrahim KAYA: 2 saatlik dersin kazanımı ile 4 saatlik dersin kazanımı farklı olmasından dolayı üniversite sınavında ders saatinin fazla olan kazanımlarda soru gelmektedir. Bu yüzden öğretmen ile öğrenci arasında öğrenim noktasında bir takım isteksizlikler ve öğretmene bakış açısında müspet olmayan olumsuzluklar doğurmaktadır. Bunu açmak için akademik başarıdan istenen kazanımlara uygun ders saatinin verilmesi gerekiyor.
9. Kazanım değerlendirme sınavlarının ders saatinin azlığına ya da çokluğuna bakılmaksızın her dönemde iki yazılı sınav yapılmasının uygun olacağına zümre öğretmenleri olarak karar verdik. Başarının çok düşük olduğu durumda sınavlarının değerlendirilmesi sonucunda kazanımların verilmesinde başarısının olunan konuların tekrar ele alınarak anlatılmasına karar verildi.
10. Serkan NEBİOĞLU: Türk Telekom lisesi olarak fizik ortalaması 4.80 dir. 12 öğrenci yerleşmiştir. . A. İhsan OKUMUŞ: Okulumuzda bu yıl sınava giren öğrencilerin 9. sınıf dışında fizik dersi görmemelerinden sayısal alanda YGS den bir öğrenci başarılı olmuştur. Yeni öğretim programı ile başarı oranı artabilir.
11. Öğrencilerin ders içerisindeki olumsuz davranışları engellemek için okul rehberlik servisi ve okul idaresinin aldığı kararlar doğrultusunda destek verilmesi gerektiği belirtildi.
- 12.Ders konuları anlatılırken öğrenciyi merkez alan anlatım tekniğinin uygulanması öğrencinin yaşayarak ve görerek öğrenmesini sağlayacaktır. Öğrendiği bilgilerde kalıcı olacaktır. Bu uygulamalar ile görülmüştür.
- 13.Proje ödevlerinin kasım ayının ilk haftasında verilerek nisan ayının ikinci haftasında toplanmasına karar verildi.yapılan ölçme ve değerlendirme sonuçlarının en geç 15 gün içerisinde öğrencilere duyurulması kararlaştırıldı. Sınav yapılmadan önce de bir hafta önceden öğrencilere duyuru yapılacaktır. Ölçme değerlendirme de öğrencilere kısa cevaplı çok soru her konudan soru sorulmasına özen gösterilmesi gerekmektedir.
- 14.Başka söz hakkı alan olmayınca zümre başkanı A. İhsan OKUMUŞ iyi öğretim dilekleri ile toplantıya son verilmiştir.

**Alınan Kararlar**

1. Öğrenci merkezli ders işlemede öğrencilere ders öncesi hazırlık ödevlerinin verilmesine,
2. Fizik ders saatine bakmaksızın her dönemde 2 sınav yapılmasına,
3. Proje ödevleri kasım ayının ilk haftasında dağıtılıp Nisanın ikinci haftasında toplanmasına,
4. Konuları işlenişinde müfredatın dışına çıkılmamasına,
5. Her ünite sonunda konu değerlendirme sınavı yapılarak eksikliklerin ders içi ve dışı çalışmaların yapılmasına,
6. Ders işlenişinde görsel materyallere yer verilmesine,
7. Kazanımları aktarırken öğrenci merkezli ders anlatımına yeterince ağırlık verilmesine,
8. Ders ortamında sanal deneylerin akıllı tahta ortamında gösterilmesine ,
9. Öğrencilere derse hazırlık ödevleri verilmesine,
10. Kimya ,Matematik ve geometri alanlarında ortak olan konularda işbirliği yapılmasına karar verildi.
11. Kazanımların ders saatine uygunluğuna dikkat edilmesine karar verildi.

Sabit YALNIZ  
Ardeşen Fen Lisesi

İbrahim KAYA  
Kanuni Anadolu Lisesi

M. Serkan NEBİOĞLU  
Ardeşen Tarih Telekom Anadolu Lisesi

A. İhsan OKUMUŞ  
Ardeşen Mesleki ve T.A.L

Cihat UMSUR  
Ardeşen Anadolu İ.H L: