

2015-2016 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI
ARDEŞEN İLÇESİ
SOSYAL BİLGİLER GRUBU DERSLERİ
SENE BAŞI EĞİTİM BÖLGESİ VE OKUL ZÜMRE BAŞKANLARI KURULU TOPLANTI TUTANAĞI

TOPLANTI TARİHİ: 07.09.2015

TOPLANTI YERİ: Alparslan Ortaokulu

TOPLANTI SAATİ: 14 : 00

TOPLANTI SAYISI: 1

ZÜMRE BAŞKANI: Sedat AÇIL

TOPLANTIYA KATILANLAR: SEDAT AÇIL(ŞİKLİ ORTAOKULU)

SEVDA YILDIRIM (İMAM HATİP ORTAOKULU)

TUĞBA OKUMUŞ (KÖPRÜKÖY ORTAOKULU)

SALİH AKAY (YAVUZ SELİM ORTAOKULU)

AHMET DELİBAŞ (KÖPRÜKÖY ORTAOKULU)

MERAL YUFKACI (ALPARSLAN ORTAOKULU)

ENVER BAYLAR (SESİLİKAYA ZİYA OKUTAN ORTAOKULU)

GÜNDEM MADDELERİ:

- 1- Açılış, yoklama ve yazman seçimi,
- 2- 2014-2015 Eğitim Öğretim yılının değerlendirilmesi
- 3- Mevzuattaki yenilik ve değişikliklerin incelenmesi
- 4- Öğrencilerin gelişme, eğitim-öğretim ve başarı durumlarının incelenmesi ve başarısızlığın giderilmesi yönünde alınacak tedbirlerin kararlaştırılması,
- 5- RENK Projesi kapsamında geçen yıl yapılan çalışmaların değerlendirilmesi ve bu yıl yapılabilen çalışmaların planlanması,
- 6- Destekleme ve yetiştirme kurslarının daha verimli hale getirilmesi için yapılabilecek çalışmaların görüşülmesi,
- 7- Mesleki Deneyimlerin paylaşılmaması,
- 8- Yapılan önceki uygulamalara göre; ders programındaki kazanımların ve etkinliklerin gerçekleştirilmesinde karşılaşılan güçlüklerin tespiti ve hangi güçlüğün nasıl giderileceğinin belirlenmesi,
- 9- Kazanımların gerçekleştirilmesi için yapılan etkinliklerin, etkinliklerin yapılmasında uygulanacak yöntem ve tekniklerin tespit edilerek ünitelendirilmiş yıllık plana yazılması hususunun karara bağlanması,
- 10- Kazanım değerlendirme sınavlarının yapılmasının ve sonuçların çok yönlü değerlendirilmesinin karara bağlanması,
- 11- Merkezi sınavların (TEOG) değerlendirilmesi:
 - a- Kurum bazında değerlendirilmesi,
 - b- İlçe bazında değerlendirilmesi
 - c- Akademik başarının artırılmasına yönelik yapılacak çalışmalar ve öneriler,
- 12- Öğrenci davranışlarının değerlendirilmesi, olumsuz davranışları önlemek için alınacak önlemler,
- 13- Sınıf yönetimi ve öğrenci öğretimi merkezli ders işleminin öğrenci başarısını ve öğrenme iklimine etkileri,
- 14- Proje, performans görevleri ve ölçme değerlendirme çalışmalarını ilgili planlamalar,
- 15- Etkili bir iletişim ve veli eğitimi için yapılacak çalışmaların değerlendirilmesi,
- 16- İstek ve öneriler,
- 17- Alınan kararlar,

IMZALAR

Abdul

DECİSİSİ

Köprüköy

Ortaokulu



Meral

RUFİKACI

Alparslan Ortaokulu



Sedat

AGİL

İSİKLİ 60.511 Ortaokulu

Salih

AKAY

Yavuz Selim Ortaokulu

Enver

BAHLAR

Seslikoyaziga okulu 00. S.B.M

Sevda

YILDIRIM

Ardesen İmam Hatip Ortaokulu

Tugba

OKUMUS

Köprüköy Ortaokulu



ALINAN KARARLAR

- 1- Yil içinde yapılacak çalışmaların planlamasında çalışma takvimine uygun olmasına,
- 2- Sosyal Bilgiler konularının işlenişinde değişiklikler göz önünde bulundurularak öğretim programına, kazanımlara, etkinliklere ve ara disiplinlere itina gösterilmesi gerektiğine,
- 3- Kılavuz kitap olduğu gerekçeyle ile günlük planların kılavuz kitapları uygulanmasına, ancak uygulamaları okul ve çevre imkanları dahilinde gerçekleştirileceğine,
- 4- Derslerde Soru – Cevap, Tartışma, Düz anlatım, karşılaştırma, drama, örnekleme, tabii, gözümleme, açıklayıcı anlatım, gizim, haritada gösterme, münazara, örnek olay incelemesi, problem çözme gibi öğrenciyi aktif kılan yöntemlerin kullanılmasına,
- 5- Konuların işlenişinde “yakından uzaktan, somuttan soyuta, basitten karmaşığa” ilkelere uygulanmasına,
- 6- Eğitimin gelişmesi ve bilgilerin daha uzun süre muhafazası için okul imkanları dahilinde projeksiyon, haritalar, dergiler, gazeteleler, küre, fotoğraflar vb. kullanılmasına,
- 7- Yazılı sınavların; 5.6. ve 7. sınıflar Sosyal Bilgiler dersi için en az 2, 8. sınıf T.C. İnkılap Tarihi ve Atatürkçülük dersi için 2 sınav yapılacağına,
- 8- Yazılı sınavlarda kısa cevaplı tekniklerin ve test tekniğinin uygulanmasına, konuların tamamını kapsayan soruların sorulmasına, ders içi performans notlarının dersi işleniş sırasında öğrencilerin ders veya derslerdeki etkinlikleri neticesine göre verilmesine,
- 9- Yıl içerisinde öğrencilere verilen proje ödevlerinin, kılavuz kitaplarda verilen derece puanlama anahtarının kullanılarak değerlendirilmesine karar verildi.
- 10 - II genelinde yapılacak olan proje , yarışma , fuar ve sergi çalışmalarına uygun katılımların sağlanmasına karar verildi.
- 11 - Konular işlenirken yapılacak gezi,gözlem ve uygulamaların neler olduğu ve yapıma zamanlarını nitelendirilmiş yıllık plana eklenmesi gerektiğine karar verildi.

-Ortaokul ve imam-hatip ortaokullarında öğrencilerin başarısı; sınavlar, ders etkinliklerine katılım ve varsa proje çalışmalarından alınan puanlara göre değerlendirilir.

-Haftalık ders saati üç ve üçten fazla olan derslerde iki, üçten fazla olan derslerde ise üç sınav yapılır.

-Sınavların zamanı, en az bir hafta önceden öğrencilere duyurulur.

-Bir sınıfta/gübede bir günde yapılacak sınav sayısı 8 inci sınıfta üçü, diğer sınıflarda ikisi geçemez.

-Sınavların süresi bir ders saatini aşamaz.

Yönetmeliğe göre sözlü sınavlar için ders saati ayrılmayacağı, öğrencilerin ders durumuna göre ders içi performans notu verileceği belirtilmiştir.

Yazılı sınavlar: Sosyal Bilgiler 5-6-7 sınıflarda en az 2, T.C.İnkılap Tarihi ve Atatürkçülük dersi 8.

sınıflarda ise 2 yazılı sınavına, sınav tarihlerinin en az bir hafta önceden öğrencilere duyurulmasına

ve bir sınıfta günde ikiden fazla sınav yapılmasına, dönemin son sınavın ortak sınav şeklinde

yapılmasına, sınavların klasik sınav, çoktan seçmeli, doğru yanlış ve boşluk doldurma olmak üzere

dersin amacına göre tespit edilmesine, test sınavlarının soru sayısının 20 den az olmasına ve sınav

sonuçlarının 10 gün içinde öğrencilere duyurulmasına ve hataların gösterilmesine dikkat edilmesi

gerektiği ifade edildi.

İl genelinde yapılacak olan proje , yarışma , ve sergi çalışmalarına uygun katılımların sağlanması kararlaştırıldı.

15 – Seslikaya Ziya Okutan Orta Okulu Sosyal Bilgiler öğretmeni Enver BAYLAR ; öğretmen,

velilerle her zaman iletişim halinde olmak istediğini belirtmektedir. Çocukların okul başarısı için gerek

duyduğu desteği birlikte çalışmaya bağlı olduğu konusunda veliyi ikna etmektedir. Öğretmen veliyi

okuldan uzak tutmamalı, okulun bir parçası yapmalıdır. Veliler, okulda ne olup bittiğini anlamadığında,

güvenlerinin artmasına ve kendilerini okulla ilişkilerinde daha rahat hissedebilir. Bu çalışmalar için

aşağıdaki etkinlikler planlanabilir:

- Aile öğretmen toplantıları
- Telefonla iletişim

Bu çalışmalar, ailelerin aktif katılımını ön plana çıkaran çalışmalardır. Amaç, ailelerin okul ve

sınıf ortamlarını tanımaları, bu konularda bilgilendirmeleri ve kendi rolleri, neler yapabilecekleri

konusunda ipuçları almalarıdır. Ailelerin evde ve okulda çocuklarıyla tutarlı bir biçimde etkileşim

içinde olmaları ve ev-okul tutarlılığı açısından da bu çalışmalar önem kazanmaktadır. Okulun ilk

yıllarından itibaren, ailelerin katılımı ile çocukların okul ortamında kazandıkları becerilerin ev

ortamında pekiştirilmesi ve geliştirilmesi, okul-ev tutarlılığının sağlanması ve ailelerin okul ortamının

etkili bir ögesi haline gelebilmesi bugün eğitim hedeflerinden birisi olduğu belirtilmiştir.

16 - Zümre Başkanı Sedat AÇIL 2015-2016 Eğitim-Öğretim yılının başarılı bir yıl olmasını dileyerek toplantıyı bitirdi.

8- Sosyal Bilgiler Öğretmeni, Seveda YILDIRIM ders saatlerinin yetersiz olduğunu belirtti. Kılavuz

kitaplardaki etkinliklerden uygun olanların seçilip uygulanabileceğini ve öğretmenin de etkinlikler

hazırlayarak öğrencinin daha aktif hale getirilmesini gerektiğini söyledi.

Zümre başkanı Sedat AÇIL 5. Sınıf Atatürk İlkeleri konusunun öğrencilere ağır geldiğini, mutlak

konunun çıkarılması gerektiğini belirtti. Ahmet delibaş 7. Sınıflarda İstanbul'un Fethi konusunun çok

yüzyesil ele aldığını bu konunun Türk tarihi açısından önemine binaen daha fazla ele alınmasının tarih

bilincinin yerleşmesi açısından önemli olduğunu vurguladı.

Konuların işlenişinde, konuların özelliğine göre karşılaştırma, drama, örnekleme, tahsil,

çözümleme, açıklayıcı anlatım, çizim, haritada gösterme, münazara, örnek olay inceleme, problem

çözme gibi öğrenciyi aktif kılan, onu araştırmaya ve incelemeye sevk eden tekniklere de başvurulması

gerektiğini, ayrıca konuların işlenişinde "yakından uzığa, somuttan soyuta, basitten karmaşığa" ilkelere

uyulması konusunda fikir birliğine varıldı.

Sosyal Bilgiler Öğretmeni Seveda YILDIRIM, uygulamakta olduğunuz müfredatın öğrenci merkezli

bir eğitim sistemi amaçladığını, yaptırılacak etkinliklerle öğrencilerin derse aktif olarak katılacağını ve

bu sayede derslerimizin daha öğretici hale getirilebileceğini söyledi.

9 - Enver BAYLAR öğrencilerimizin derse aktif katılabileceği yöntemlerin kullanılmasının uygun

olacağını belirtti. Konular işlenirken yapılacak gezi, gözlem ve uygulamaların ne kadar olduğu ve yapıma

zamanlarını nitelendirilmiş yıllık plana eklenmesi gerektiği kararlaştırıldı. 6. sınıf İslam Tarihi ünitesinde

Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi öğrencilerimizle, 6. sınıf Öğretiler konusunda matematik öğrencilerimizle,

madenler konusunda Fen Bilgisi öğrencilerimizle, 7. sınıflarda İletişim Benimle Başlar konusu Türkçe

öğretmenleri ile işbirliği yapılmamasına karar verildi.

10- Zümre başkanı Sedat AÇIL II ve IIçe düzeylerinde yapılan 8. Sınıflara yönelik deneme sınavların

sınava hazırlık adına önemli olduğu ve devam etmesi gerektiğini vurguladı. Ayrıca sınav sonuçlarının

iyi analiz edilip hataların ve eksikliklerin giderilmesinin de önemli olduğu belirtildi.

11- Sedat AÇIL IIçe olarak Merkezi sınavlardaki durumumuzun geçen seneye göre iyi olduğunu belirtti.

Ancak bu seviyenin korunup daha üst seviyelere gikilması gerektiğini vurguladı.

Ayrıca bu başarının artırılması adına Yetiştirme kurslarında görevli öğretmenler ile okul ders

öğretmenlerinin birlikte çalışması gerektiğini belirten Seveda YILDIRIM kursların etkin bir şekilde

kullanılması gerektiğini söyledi. Öğrencilerin test tekniğine alışması ve öğrenilenlerin daha geniş

değerlendirilmesinin yapılabileceği için; mümkün olduğu kadar ders sonu değerlendirilmelerinde teste yer

verilmesine karar verildi.

Salih AKÇAY bu yıl IIçe olarak 5. Sıraya çıkamaz gerektiğini belirtti.

12 - Sedat AÇIL davranış bozukluğu olan bir nesile öğretimin de yapılamayacağı, mutlaka davranış

egitiminin verilmesi gerektiğini belirtti.

Meral YUFKALI öğrenci davranışlarının düzeltilmesinde veliler ile özel görüşmelerin etkili olacağını

belirtti.

13 - Derslerin ve konuların özelliklerine göre ders işlenirken mümkün olduğunca öğrencilerin merkeze

alınması kararlaştırıldı. Öntem ve teknik olarak öğrencilerin derse hazır olarak girmeleri sağlandıktan

sonra, öğrencilerle konu karşılıklı işlenmesinin ve konu sonuçlarında mümkün olduğunda soruların

sorulması Sedat AÇIL tarafından ifade edildi. Ders işlenirken; açıklama, soru-cevap, anlatım, tartışma,

gösterme yapma, ipucu verme, örnekleme, beyin fırtınası, karşılaştırma, harita kullanma, not alma,

bireysel etkinlik, çözümleme, grup çalışması gibi metotların konuların özelliğine göre kullanılması

karara bağlandı.

14 - 26 Temmuz 2014 tarihinde düzenlenen İlköğretim Kurumları Yönetmeliğinin ölçme ve değerlendirme

ile ilgili maddeleri

(Madde 20-25) incelendi. Yönetmeliğe göre

1. 2015-2016 eğitim öğretim yılı Sosyal Bilgiler dersi okullarında zümre başkanları 07.09.2014 tarihinde Alparslan Okulunda toplandı. Zümre başkanı Metin EVCI'nin seminer çalışmalarını başkaları bir okulda yapılığundan dolayı zümreye katılmadığı görülmüştür. Bu nedenle toplantıya bir önceki başkan Sedat AÇIL başkanlık etmiştir.

2. Geçen sene zümre toplantılarında alınan kararların genel olarak uygulandığı vurgulandı.

3 - Zümre başkanı Sedat AÇIL yönetmelikte bazı değişikliklerin olduğu bu değişikliklerin incelenmesi gerektiğini söyledi.

İlköğretim Kurumları Yönetmeliğinde yapılan değişiklikler Sedat AÇIL tarafından okundu ve performans görevlerinin kaldırıldığı hatırlatıldı. Buna göre; öğrencilerin başarıları sınavlarla birlikte proje ve ders içi performanslarına dayalı olarak değerlendirilir. Öğrenciler, bir ders yılında istedikleri ders veya derslerden bireysel ya da grup çalışması şeklinde en az bir proje ödevi hazırlar. Projeler öğretmenlerce belirlenen ölçütlere göre hazırlanan değerlendirme ölçütü veya derece puanlarına göre değerlendirilir. Öğrenciler, değerlendirme ölçütlerini belirlerken öğrencilerin görüşlerinden de yararlanabilir. Proje konularının öğretmen tarafından önceden hazırlanabileceği gibi öğrencilerin istedikleri bir konuda proje hazırlamaları uygun görüldü.

Zümre Başkanı Sedat AÇIL, ders öğretmeni olarak eğitim ve öğretim alanındaki yeni gelişmelerin titizlikle takip edilmesinin gerektiğini alımı gizlemek, Tebliğler dergisinin ve yeni yönetmeliklerin düzenli olarak Milli Eğitim Bakanlığının internet sitesi www.meb.gov.tr adresinden, müfredat ve programlar ile ilgili değişikliklerin Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığı'nın <http://tkb.meb.gov.tr> sayfasından takip edilmesini gerektiği belirtti.

4 - Salih AKAY başkanının arttırılması için teknolojinin daha çok kullanılmasını gerektiğini bildirdi. Enver BAYLAR kurulacak olan akıllı tahtaların etkin bir şekilde kullanılmasını gerektiğini söyledi. Öğretmen hazırlıklı olursa akıllı tahtaların çok verimli olduğunu söyledi. Sedat AÇIL bireysel olarak her öğrenciye bir hedef belirlemesi gerektiğini ve mutlaka deneme sınavlarının yapılması gerektiğini bildirdi. Ayrıca öğrencinin öğrenim etkililiklerine; soru sorma, alıştırma yapma, gelişme kâğıtlarını doldurma, görüşleriyle tartışmalara katılma, sorumluluk alma, verilen görevi isteyerek zamanında yapma ve benzeri gâbalarıyla katkıda bulunmasının önemi MERAL YUFKACI tarafından vurgulandı. Derslerde öğrenimin toparlayıcı, eksiklikleri giderici ve bilgi tamamlayıcı fonksiyonu olacağı kararlaştırıldı.

5 - Meral YUFKACI okullarda RENEK projesi kapsamında kapsamlı bir çalışma yapıldığı sınıflara misyonlar yüklediğini ve bu çerçevede öğrencilere ödüller verildiğini söyledi. Enver BAYLAR değerler eğitimi kapsamında yapılan çalışmaların her okula yayıldığı ve yapılan çalışmaların uzun vadede öğrenciler üzerinde olumlu sonuçlar doğuracağını söyledi.

6 - 2014-2015 Eğitim öğretim yılında 8.Sınıflar Ortak Sınavına hazırlık kapsamında yapılan sınavların çok kaliteli olduğunu bu sene de aynı sistemin devam etmesinin kaynak temini ve öğrencilerin sınavlara hazırlığı açısından önemli olduğunu vurguladı. Enver BAYLAR yapılacak kursların mutlaka hafta sonu planlaması gerektiğini söyledi. Hafta içi yapılan kursların yeteri kadar verimli olmadığını vurguladı. Çünkü günün yorgunluğundan sonra 7. Ve 8. Saat yapılan kursun etkililiğinin pek mümkün olmayacağı vurgulandı.

7 - Ahmet DELİBAŞ bazı konuların yapararak yaşayarak öğretimi gerektiğini söyledi. Öğrencilerin dersin içinde daha aktif görevler verilerek dersin işleyişinde önemli bir faktör haline getirilmesi gerektiğini ve bunun etkili olacağı söylendi.